

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №7 «Ивушка»
г. Минеральные Воды

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада
№7 «Ивушка»
(протокол №5 от 15.04.2025)

Утверждаю
приказ № 86 от 16.04.2025 г.
заведующая МБДОУ
детского сада №7 «Ивушка»
/Сивиринова А.В./



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №7 «Ивушка» г. Минеральные Воды
за 2024 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида №7 «Ивушка» г. Минеральные Воды в 2024 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития учреждения проведена процедура самообследования.

Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 «Ивушка» г. Минеральные Воды
Руководитель	Сивирioнова Анна Валентиновна
Адрес организации	357207, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, город Минеральные Воды, улица Советская, дом 64.
Телефон, факс	8(87922) 6-11-13
Адрес электронной почты	det.sad.ivushka7@yandex.ru
Адрес сайта	https://ivushka7-mv.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа, Ставропольского края.
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 4914 от 11.07.2016 Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края серия 26 Л 01 № 0001163

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 «Ивушка» г. Минеральные Воды (далее – МБДОУ) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 261 место. Общая площадь здания 1848 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1495 кв.м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной и адаптированной программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18.00.

Детский сад является юридическим лицом, имеет план ФХД, печать и штампы со своим наименованием. Осуществляет деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, нормативными правовыми актами Минераловодского муниципального округа и Уставом учреждения, утверждённым приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального округа № 1002 от 13.11.2023г. Имеются свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление земельным участком (26-АЗ 658347 от 02.12.2011г.) и зданием (26_АЗ 658348 от 01.12.2011г.). Имеется действующая лицензия № Л035-012117-26/00329630, дата предоставления лицензии 11 июля 2016 года (в соответствии с выпиской из реестра лицензий по состоянию на 14.09.2022 г)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 02.09.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО, в структуру которой входит программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В ходе предупредительного контроля «Готовность групп к 2024-2025 учебному году» утвержденного приказом заведующей МБДОУ от 20.08.2024г № 115, проведен мониторинг инфраструктуры МБДОУ детского сада № 7 «Ивушка». В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МБДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Один ребенок – инвалид обучался и получал социальную адаптацию по индивидуальному коррекционному маршруту, по согласованию с родителями.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В структуре учреждения:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	1	25
	Младшая	3	73
	Средняя	2	53
	Старшая	1	25
	Смешанная старшая/подготовительная	1	25
	Подготовительная	2	41

Компенсирующе	Старшая	1	11
	Подготовительная	1	12
Итого		12	265

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Реализация задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85
Неполная с матерью	20	14

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	40%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	23	16%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей обеспечен индивидуальный подход в процессе их социализации.

Специалисты детского сада взаимодействуют с семьями воспитанников посредством:

- Индивидуальных занятий и консультаций с педагогом – психологом;
- Пропаганды педагогических знаний (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, мастер-классы и др.)
- Сотрудничества в развитии и воспитании детей (совместные творческие, познавательные проекты; праздники; развлечения; досуги; конкурсы).

При реализации образовательной программы, обучение, уход и присмотр за воспитанниками выстраивались с соблюдением всех требований действующих санитарных правил. Но, несмотря на это, функционирование младших групп приостанавливалось в связи с превышением 20% порога заболеваемости по ОРВИ. В этот период педагоги дистанционно

консультировали родителей по вопросам воспитания и обучения, предлагали перечень игр и развлечений для организации совместной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возрас т	Год, количество воспитанников		Бюдже т	За плат у
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Синтез искусств	кружок	3-6 лет	162	171	+	-
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Творческое мышление	кружок	6-7 лет	55	43	+	-
2.2	Геометрия для малышей	кружок	6-7 лет	67	51	+	-

Бесплатным дополнительным образованием охвачены 91% воспитанников. Высокая загруженность площадей учреждения, материально-технические и кадровые условия не позволяют организовать проведение платных дополнительных услуг, в связи с этим они в учреждении не оказываются.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ, в течение отчетного периода, осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития и воспитания каждого ребенка, в том числе и детей с особыми возможностями здоровья

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство деятельностью МБДОУ на основании Устава и нормативно правовых актов МБДОУ в соответствии с законодательством РФ, подотчетен учредителю. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает, штатное расписание, отчетные документы МБДОУ
Общее собрание работников МБДОУ	Вносит предложения: в план развития МБДОУ; принимает устав МБДОУ и изменения, дополнения к нему; утверждает правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ, положение об оплате труда работников и иные локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего

	МБДОУ; принимает коллективный договор; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; ходатайствует о награждении работников МБДОУ.
Педагогический совет:	Обсуждает и проводит выбор учебных программ, планов, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; согласовывает положение об аттестации педагогических работников; обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Совет учреждения	Ведёт работу по организации и улучшению труда педагогических и других работников МБДОУ; осуществляет контроль за соблюдением нормативно закреплённых требований к условиям образовательного процесса в МБДОУ; рассматривает вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности МБДОУ; осуществляет контроль за целевым расходованием финансовых средств МБДОУ; участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ; согласовывает локальные акты МБДОУ, регламентирующие условия организации образовательного процесса, соблюдение охраны труда и безопасности.
Совет родителей	Ведёт работу по укреплению института семьи и семейных ценностей, повышению ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей; участвует в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты МБДОУ, затрагивающие интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); оказывает содействие воспитателям в работе с неблагополучными семьями; участвует в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В 2024 году в систему управления МБДОУ продолжали вводить элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением.

С 2024 года МБДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности детского сада, регулярно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование и развитие, взаимосвязь всех структурных подразделений, а

также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Учебный процесс в МБДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не достаточно усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Содержание образовательного процесса соответствует ФОП ДО.

В работе МБДОУ используются следующие основные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- Личностно-ориентированные технологии, в том числе портфолио дошкольника и воспитателя
- игровые технологии
- технология «ТРИЗ»;
- проблемно-поисковые технологии;
- проблемно-деятельностные технологии.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Направления диагностики:

- Реализация Образовательной программы;
- Уровень развития базовых качеств личности воспитанников;
- Уровень физического развития воспитанников;
- Уровень развития психических познавательных процессов;
- Состояние здоровья воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе;
- Эмоциональное благополучие воспитанников;

Уровень развития и воспитанности детей, качество их знаний по курсам и разделам «Программы», отражены в прилагаемых таблицах.

ВЫПОЛНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №7 «ИВУШКА»

Разделы программы	2023	2024
Развитие речи. Обучение грамоте. Риторика.	2,4 / 93%	2,4 / 93%
Ознакомление с окружающим.	2,4 / 94%	2,4 / 94%
Введение в художественную литературу.	2,5 / 95%	2,5 / 95%
Конструирование	2,5 / 96%	2,5 / 96%
Взаимодействие в сюжетно-ролевой игре	2,5 / 100%	2,5 / 100%
Усвоение социальных норм	2,5 / 97%	2,5 / 97%
Физвоспитание	2,4 / 94%	2,4 / 94%
Изодетельность (рисование, лепка, аппликация)	2,4 / 95%	2,4 / 95%

ФЭМП. Геометрия для малышей	2,4 / 95%	2,4 / 95%
Музыкальное воспитание	2,5 / 100%	2,5 / 100%
ИТОГО	2,5 / 96%	2,5 / 96%

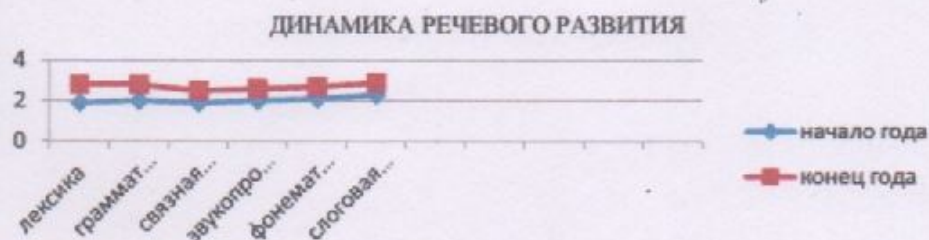
**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ РАЗВИТИЯ БАЗОВЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №7 «ИВУШКА».**

Параметры диагностики	2023	2024
Произвольность	2,5	2,5
Самостоятельность	2,5	2,5
Свобода поведения	2,5	2,5
Инициативность	2,5	2,5
Компетентность	2,5	2,5
Эмоциональность	2,5	2,5
Креативность	2,2	2,2
Самооценка	2,9	2,9
ИТОГО	2,5	2,5

Результаты итоговой диагностики речевого развития выпускников группы компенсирующей направленности позволяют судить об эффективности коррекции речи.

Разделы	Начало года		Конец года		Динамика	
	Балл	%	Балл	%	Балл	%
<i>Лексика</i>	1,9	63%	2,8	93%	0,9	20%
<i>Грам. строй</i>	2,0	67%	2,8	93%	0,8	26%
<i>Связная речь</i>	1,9	63%	2,5	83%	0,6	20%
<i>Слоговая структура</i>	2,3	77%	2,9	97%	0,6	20%
<i>Звуко- произношение</i>	2,0	67%	2,6	87%	0,6	20%
<i>Фонематика</i>	2,1	70%	2,7	90%	0,6	20%

**Результаты итоговой диагностики всех сторон речи в подготовительной
логопедической группе 2024**



Обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показало, что дети данных групп могут быть охарактеризованы как готовые к обучению в школе, так как уровень интеллектуального развития у большинства воспитанников равен возрастной норме или превышает её.

Дети умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), самостоятельно действуют по образцу и осуществляют самоконтроль, обладают уровнем работоспособности в соответствии с возрастной нормой, а также умеют вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, умеют распределять и переключать внимание, стараются придерживаться определённого темпа в выполнении заданий.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп МБДОУ детского сада № 7 «Ивушка»

Показатели интеллектуальной готовности	Линейное мышление	Структурное мышление	Интуитивное мышление	Логическое мышление	Абстрактное	Речевое мышление	Образное мышление	Речевое развитие	Речевая память	Зрительная память	Скорость переработки информации	Внимание	Зрительно-моторная координация	Итого
Входящая диагностика	2,0	1,8	1,9	2,0	1,5	1,7	2,1	1,9	1,8	2,0	1,8	1,8	1,3	1,8
Итоговая диагностика	2,3	2,1	2,1	2,0	1,8	2,1	2,1	2,2	2,1	2,2	2,2	2,4	1,7	2,1

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 39 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- экскурсии;
- фестивали.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить «бесшовный» переход воспитанников МБДОУ в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности с ТНР получали 25 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 50 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 13 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась

по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Благоприятный психологический климат в дошкольном образовательном учреждении, обогащенная предметно-образовательная среда, подготовленная творческим коллективом МБДОУ, обеспечивают возможность каждому ребенку реализовать свои способности, многогранно раскрыться, достигнуть значительных успехов по разным направлениям развития.

Воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсах разного уровня и заняли призовые места:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«По дороге знаний»	Краевой	Февраль 2024	22 воспитанника подготовительных групп Грицай Д. Литвинова А., Черняев Н.	Сертификаты участника Победитель муниципального уровня Лауреаты муниципального уровня
«Каждой печужке-кормушка»	Муниципальный	Март 2024	21 воспитанник Ковальчук Е.	Дипломы участника Диплом победителя
Акция «День леса и воды»	Краевой	Март 2024	Воспитанники старших и подготовительных групп (105 чел)	Сертификаты участников
«Планета Арифметика»	Международный, г. Омск	Март 2024	48 воспитанников старших и подготовительных групп Багдасарян Б., Чирнышов Д.	Сертификаты участника Грамоты 3 место
«Простые правила»	Международный, г. Омск	Апрель 2024	50 воспитанников старших и подготовительных групп	Сертификаты участника
«Дары осени» конкурс поделок	Краевой	Октябрь 2024	26 воспитанников разных возрастных групп	Дипломы за 1-е, 2-е места
«Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур	Международный, г. Омск	Октябрь 2024	42 воспитанника старших и подготовительных групп Ткаченко Е., Дереновская С.	Сертификаты участника Грамоты 3 место
«Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2 тур	Международный, г. Омск	Декабрь 2024	31 воспитанник старших и подготовительных групп Пода Н.	Сертификаты участника Грамота 3 место

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ в целом.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с комплексно-тематическим планированием и реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (занятия, образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

№ п/п	Возрастная группа	Количество НОД в неделю	Продолжительность НОД
1	2-3 года	10	10 мин
2	3-4 года	10	15 мин
3	4-5 лет	10	20 мин
4	5-6 лет	12	25 мин
5	5-6 (логопедическая гр)	15	25 мин
6	6-7 лет	15	30 мин
	6-7 лет (логопедическая гр.)	17	30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные пальчиковые гимнастики, индивидуальные физические упражнения, упражнения неробики и т.д.);
- режим проветривания и обеззараживание воздуха бактерицидным рециркулятором.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий снизилась заболеваемость и повысилась посещаемость:

ДОУ №	Посещаемость (%)			
	I полугодие 2024		II полугодие 2024	
МБДОУ №7 «Ивушка»	Сад	69,4	Сад	69,57
	Ясли	50,92	Ясли	48,16

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. На родительских собраниях регулярно рассматриваются вопросы общей безопасности детей и конкретно дорожной безопасности. Информация по охране жизни и здоровья детей размещается в информационных уголках для родителей.

Государственные символы.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры: «Достопримечательности нашего города», «Площадь Победы», «Путешествие по Кавказским Минеральным Водам» и др.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», «Воспитываем маленького патриота».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам МБДОУ, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

На установочном педагогическом совете принята «Программа психолого-педагогического сопровождения детей, семей участников СВО».

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и приказом заведующей № 74 от 15.03.2024 утверждён план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях: семейная гостинная «Гендерное воспитание: правда, мифы и роль семьи», тренинг «Я понимаю своего ребенка», конкурс семейных альбомов «Дружная семья», издание газет «Это моя семья», цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей», конкурсы детско-родительского творчества «Осенняя кладовая», «Мастерская Деда Мороза».

В течение года, в подготовительной логопедической группе был реализован совместный проект «Моя семья – мой маленький мир» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий были организованы тематические семинары, тренинги: «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями», «Ярмарка педагогических идей».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В настоящее время в МБДОУ работает 21 педагог, из них 15 - воспитатели групп, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог и 1 воспитатель по изобразительной деятельности.

В течение 2024 года велась работа с молодыми и вновь поступившими кадрами – это педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, беседы, взаимопосещения, коллективные просмотры организованной образовательной деятельности с детьми, мастер-классы, наставничество. В соответствии с Положением об оплате труда педагогу Бутенко Л.Ф., вновь получающему высшее образование, производились ежемесячные выплаты в размере 50% от оклада.

Все педагоги, работающие в группах компенсирующей направленности, имеют квалификацию для работы с детьми с ОВЗ.

Системно ведётся работа по привлечению в педагогическую профессию кадров из обслуживающего персонала: 1 помощник воспитателя имеет диплом о переподготовке по дошкольному образованию.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель. 100% педагогов прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи и охране труда. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе.

По итогам 2024 года все педагоги имеют курсовую подготовку и соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ





В учреждении, на основе анализа, осуществляется коррекция процессов «педагогического выгорания», ведётся постоянная работа по сплочению педагогического коллектива.

В годовой план работы на 2024-2025гг, к реализации была принята задача «Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, привлечению молодых педагогических кадров». На первом педагогическом совете (приказ № 124 от 02.09.2024г) утверждены наставнические пары и Дорожная карта. В соответствии с планом, проводятся заседания «Клуба молодого педагога», на которых рассматриваются вопросы по оформлению документации, планированию, составлению конспектов занятий, оформлению наглядной информации для родителей, мастер-классы педагогов-наставников и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги принимали участие во Всероссийских и региональных дистанционных конкурсах и олимпиадах: платформа ФОНД 21 века «VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (победители: педагог-психолог Серопян С.С., учителя-логопеды Джейлани Н.Н. и Жуманазарова З.А., воспитатели – Березнёва А.И., Боровенская С.Г., Ковальчук Н.И., Ковалева А.Е.); «Международный профессиональный педагогический конкурс учителей-логопедов» (участники учителя-логопеды Джейлани Н.Н., Жуманазарова З.А.) «Научно-образовательный центр педагогических проектов» (г. Москва); «Дом педагога» (г. Москва). За публикации своих разработок сертификатами и дипломами награждены: воспитатели Бутенко Л.Ф., Старух М.Г., Базыка В.В., Боровенская С.Г., Березнёва А.И.; учитель – логопед Жуманазарова З.А.

Педагоги учреждения повышали свою квалификацию участвуя в вебинарах различного уровня: платформа «Мерсибо» серия вебинаров по работе с детьми с ТНР (учителя – логопеды Жуманазарова З.А., Джейлани Н.Н.), портал «Солнечный свет» - «Элементы сенсорной комнаты в работе специалистов ДОУ» (воспитатели Шаманова Е.Д., Старух М.Г., Базыка В.В.), «Форум педагоги России» - «Детское воровство и обман -психологическое консультирование и решение проблемы» (воспитатели Кузнецова Е.Ф., Шмельёва Н.В., Бутенко Л.Ф., учитель-логопед Жуманазарова З.А.); ООО «Современный урок» «ФАОП для детей с ОВЗ» (воспитатель Березнёва А.И.); ГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» г. Будённовск «Коррекция речевых нарушений у дошкольников с использованием нейропсихологических приёмов» (учитель –логопед Джейлани Н.Н., воспитатели Березнёва А.И., Ковалева А.Е., Старовойтова В.Н., Ковальчук Н.И.); ГБОУ психологический центр г. Невинномыск «Особые дети – особый подход» (воспитатели Березнёва А.И., Ковалева А.Е., Старовойтова В.Н., Ковальчук Н.И., Старух М.Г., Базыка В.В., учитель-логопед Джейлани Н.Н., педагог-психолог Серопян С.С.); ГБОУ «Центр «Лири» «Психологическая саморегуляция педагога в работе и в быту» г. Георгиевск (воспитатели Березнёва А.И., Боровенская С.Г., Старовойтова В.Н., Ковальчук Н.И., Старух М.Г., Базыка В.В., учитель-логопед Джейлани Н.Н., педагог-психолог Серопян С.С.); СКИРО г. Ставрополь

«Управление процессом психолого-педагогического сопровождения дошкольников с признаками одарённости» (воспитатели Бутенко Л.Ф., Шмелёва Н.В., Григоровская Т.С., педагог-психолог Серопян С.С.)

Вместе с тем, в 2024 году для МБДОУ попрежнему актуальны кадровые риски: «старение» педагогического коллектива, отток (текучка) педагогических кадров. Риск «старения» педагогического коллектива — традиционный для системы образования, обуславливается тем, что число молодых специалистов, приходящих в МБДОУ, с каждым годом сокращается. Средний возраст педагогических работников: от 36 до 54 лет — 33 %; от 55 до 59 лет — 19 %, от 60 лет и старше - 29% и только 14% педагогов до 35 лет. Должность педагога-дошкольника не привлекательна для молодежи в силу объективных причин: недостаточный уровень заработной платы, неуверенность в организации работы с родителями.

Вывод: на данное время сохраняется достаточно высокий уровень квалификации педагогов, который позволяет эффективно реализовать образовательную программу МБДОУ, обеспечивает стабильное качество образовательных услуг. В учреждении созданы условия, способствующие повышению мотивации педагогов для личностного и профессионального развития, самореализации и проявления творческой активности. Вместе с тем, в коллективе, необходимо активизировать работу по привлечению в профессию «воспитатель» желающих и способных работников.

4. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебно-методическое обеспечение - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Учреждение полностью оснащено программно-методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, программами и технологиями, применяемыми в МБДОУ.

Педагогические работники имеют право на оказание следующей методической помощи:

- Предоставление нормативно-правовой базы в области образования в РФ;
- Программно-методической литературы в соответствии с ФОПДО и ФАОП ДО;
- Ознакомление с инновационными технологиями в области образования;
- Ознакомление с результатами мониторинга образовательной деятельности;
- Помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- Консультативную помощь при подготовке к проблемным и тематическим семинарам, методическим объединениям, работе в творческих лабораториях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

Для обеспечения результативной методической помощи, активно используется метод создания творческих групп. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Вывод: в учреждении в целом обеспечен достаточный уровень оснащённости методическими пособиями и дидактическими материалами в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

5. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В МБДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем, входящим в реализуемую основную образовательную программу, модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам учреждения предоставляются в пользование библиотечно-информационные ресурсы:

- получение полной информации о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользование справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

- получение консультационной помощи в поиске и выборе источников информации;
- получение во временное пользование печатных изданий, аудиовизуальных документов и других источников информации;
- продление срока пользования документами;
- получение тематических, фактографических, уточняющих и библиографических справок на основе фонда библиотеки;
- получение консультационной помощи в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием;
- обучение педагогов на образовательной платформе «Сферум».

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим материалам МБДОУ через сеть Интернет осуществляется по составленному графику, с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через Wi-Fi и электронную почту МБДОУ.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

В МБДОУ осуществляется подписка на ЭС «Методист детского сада», в которой опубликованы: журналы «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя».

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью и методической литературой.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ находится на достаточном уровне. Разработан Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень. В дальнейшем необходимо продолжить пополнение библиотечного фонда новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями, потребностями и нуждами педагогов МБДОУ.

6. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ.

МБДОУ детский сад №7 «Ивушка» в настоящее время функционируют 12 групп. Основными помещениями МБДОУ являются:

- групповые помещения (групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Две группы имеют свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью (шкафы для раздевания, банкетки, стульчики, столы, шкафы для игрушек, шкафы для пособий), игровым оборудованием, развивающими игрушками);

- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, прививочная, изолятор) с необходимым оборудованием для ведения медицинской деятельности;
- пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием;
- прачечная;
- музыкально-спортивный зал, оснащённый пособиями для занятий, музыкальные инструменты, разнообразные материалы для проведения и оформления музыкальных и физкультурных занятий и праздников; микшерный пульт Invitone MX 6 EX, мультимедийная колонка ZTX audio bx -115, цифровое фортепиано с подставкой Casio CDP 130BK.
- для групп компенсирующей направленности оборудованы 2 кабинета учителя-логопеда;
- функционирует кабинет педагога-психолога - изостудия, который рассчитан на подгрупповую и индивидуальную работу с детьми.
- На прилегающей территории оборудованы 2 спортивные площадки.

В целях безопасной работы детский сад оснащен КТС (кнопка тревожной сигнализации), имеется эвакуационное освещение, телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение с видеотекстовой фиксацией на территории МБДОУ. В дневное время контрольно-пропускной режим и безопасность в учреждении дополнительно обеспечивает сотрудник ЧОП «Каскад».

РППС МБДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (2 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Во всех группах созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, края, города. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены альбомы с семейными фотографиями.

Учреждение постоянно работает над улучшением материально-технической базы, пополнением предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Вместе с тем необходимо дооснащение групп и функциональных помещений современным интерактивным и развивающим оборудованием.

Вывод: актуальное состояние материально-технической базы МБДОУ позволяет на достаточном уровне обеспечивать реализацию ООП, но вместе с тем требует целенаправленного финансирования для поддержания его функционирования и развития в дальнейшем.

7.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Основные цели, задачи, принципы ВСОКО определены в «Положении о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №7 «Ивушка» г. Минеральные Воды» утвержденном приказом заведующего МБДОУ №88 от 16.04.2021г.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, принимаются управленческие решения.

Организация питания.



Посещаемость детей 3-7 лет составила: 69,57%, детей 2-3 лет – 48,16% с учётом периода адаптации.

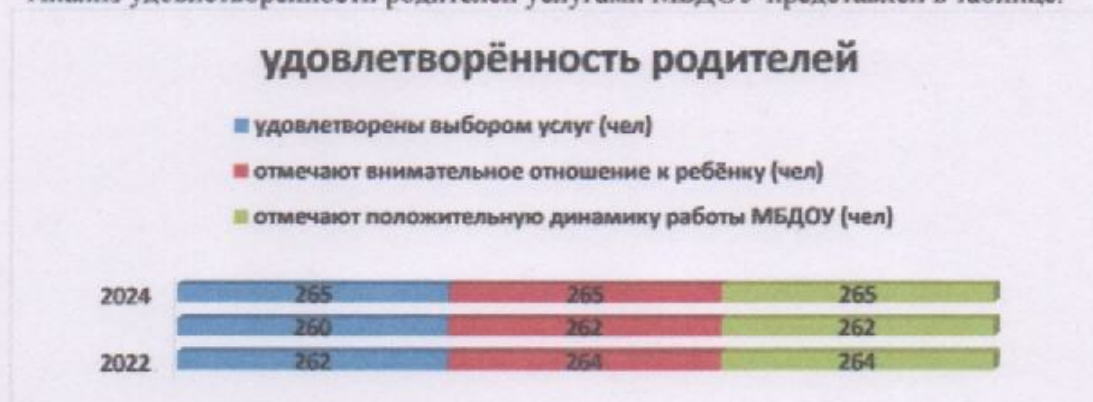
Заболеваемость воспитанников составила 5 случаев на 1 ребёнка.



Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни велась в ходе реализации комплексной программы и была интегрирована как в специально организованную образовательную деятельность, так и в совместную.

В течение года особое внимание уделялось поиску эффективных форм сотрудничества с родителями. С учётом родительского спроса, индивидуально-дифференцированного подхода была успешно реализована образовательная программа МБДОУ.

Анализ удовлетворённости родителей услугами МБДОУ представлен в таблице:



Вывод: системная организация воспитательно-образовательной работы с детьми, применение педагогами современных развивающих, коррекционных и здоровьесберегающих технологий, программ дополнительного образования, своевременная психологическая поддержка образовательной деятельности позволяют добиваться стабильно высокой результативности усвоения образовательной программы МБДОУ, личностного развития воспитанников и стабильного качества дошкольного образования.

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 7 «Ивушка» г. Минеральные Воды,
подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год
			2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	человек человек	28 237
1.2	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (10,5 часов);	человек	265
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	человек	0
	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	человек	0
		человек	0
	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.3	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (10,5 часов) в режиме сокращённого дня (10 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	 человек человек человек человек	 265
1.4	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	 человек человек человек	 25 25 25
2.Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми			
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по	дни/ребенка	5/1

	болезни на одного ребенка)		
2.2	Характеристики развития детей		
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	%	49
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	%	51
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	%	0
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей		
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	%	99
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	%	1
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	%	0
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей		
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	%	99
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	%	1
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	%	0
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей		
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	%	99
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	%	1
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	%	0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников	человек	21
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	чел. /%	7/33
3.2.1	непедагогическое	чел. /%	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	чел. /%	13/62
3.3.1	непедагогическое	чел. /%	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации		

	присвоена квалификационная категория, из них:		
3.4.1	высшая	чел. /%	12/57
3.4.2	первая	чел. /%	2/9
3.4.3.	Соответствие должности	чел. /%	2/9
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.5.1	до 5 лет,	чел. /%	2/9
	в том числе молодых специалистов	чел. /%	0/0
3.5.2	свыше 30 лет	чел. /%	10/48
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел. /%	1/5
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел. /%	10/48
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	чел. /%	21/100
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС и ФГОС ОВЗ (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	чел./%	10/48
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	единиц	13
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	Да/нет	Да
	музыкального руководителя	Да/нет	Да
	инструктора по физкультуре	Да/нет	нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Да/нет	Да
	педагога-психолога	Да/нет	Да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Да/нет	Да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Да/нет	нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации		

4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	единицы	2
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	Да/нет	Нет Да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Да/нет	Да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	Да/нет	Да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	Да/нет	Да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	Да/нет	Да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Да/нет	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Да/нет	нет

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

На данное время МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.