




Образовательная программа
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного
вида № 7 «Ивушка» г. Минеральные Воды


КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ОП МБДОУ детского сада №7 «Ивушка» разработана на основе двух документов



Федеральный государственный
образовательный стандарт
дошкольного образования

утвержден приказом
Минобрнауки России
от 17.10.2013 № 1155



Федеральная образовательная
программа дошкольного
образования

утверждена приказом
Минпросвещения России
от 25.11.2022 № 1028

Целью Образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Создание условий для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи, используя для этого приобретенные в течение всей жизни знания, умения и навыки.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы МБДОУ;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения МБДОУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- *формирование опыта практической, познавательной, творческой и другой деятельности;*
- *формирование опыта самопознания;*
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МБДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

При формировании вариативной части программы, наряду с принципами, отраженными в обязательной части ФОП ДО, руководствовались следующими педагогическими принципами программы «Детский сад - 2100»:

При организации образовательного процесса в программе учтены принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями, и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляют комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Занятия для дошкольников строятся с использованием проблемно-диалогической технологии, специально адаптированной к возрасту детей. Детям не только сообщаются новые знания, но и организуются такая их деятельность, в процессе которой они сами делают открытия, узнают что-то новое и используют полученные знания и умения для решения жизненных задач. Для закрепления и повторения полученных знаний программа предусматривает совместную работу педагогов и родителей с детьми в индивидуальных тетрадях-пособиях по курсам и разделам. Программа предполагает использование следующих современных развивающих технологий в сочетании с вышеобозначенной основной технологий: здоровьесберегающие, проективные, развивающая творческого мышления, ТРИЗ, поурлитика, сказкотерапия, Арт-терапия.

Система психолого-педагогических принципов

Личностно-ориентированные принципы

- ❖ Принцип активности.
- ❖ Принцип развития.
- ❖ Принцип психологической комфортности.

Культурно-ориентированные принципы.

- ❖ Принцип целостности содержания образования.
- ❖ Принцип смыслового отношения к миру.
- ❖ Принцип систематичности.
- ❖ Принцип ориентировочной функции знаний.
- ❖ Принцип овладения культурой.

Деятельностно - ориентированные принципы.

- ❖ Принцип обучения деятельности.
- ❖ Принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие.
- ❖ Креативный принцип.



Организация режима пребывания детей

Режим работы: 10,5 часовое пребывание воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Работа по реализации ОП ДО проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа)

ОП МБДОУ детского сада № 7 «Ивушка» включает

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел



Три основных раздела

Все разделы ОП ДО включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО

В ДОУ ФУНКЦИОНИРУЮТ 10 ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И 2 ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Возрастная категория группы	Группа раннего возраста (2-3 года)	Группа младшего возраста (3-4 года)	Группа среднего возраста (4-5 лет)	Группа старшего возраста (5-6 лет)	Группа подготовит ельная (6-7 лет)
Количество возрастных групп общеразвивающей направленности	1	2	3	2	2
Количество возрастных групп компенсирующей направленности				1	1

Соотношение частей ОП ДО

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФОП ДО



Не менее 60% от общего объема программы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными и авторскими программами, которые отражают специфику национальных, социокультурных и региональных условий



Не более 40 % от общего объема программы

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей –
обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи

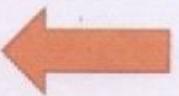
Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы**:

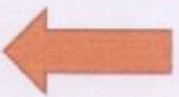
- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность

Направления работы с семьями

Диагностико-аналитическое направление



Просветительское направление



Консультационное направление



Основные практические формы взаимодействия с семьей

