

Принято на педагогическом
Совете
Протокол № 2 от 29.11.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 144 от 04.12.2024
заведующая МБДОУ детского сада
№ 7 «Ивушка»

А.В. Сивирioва



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида № 7 «Ивушка»
г. Минеральные Воды

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Ивушка» г. Минеральные Воды (далее МБДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Нормативными актами Федерального и регионального уровня;
- Уставом МБДОУ;
- Основной образовательной программой МБДОУ;

1.2. Настоящее положение определяет содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в МБДОУ.

1.3. Под ИОМ МБДОУ понимается механизм, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.4. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня в соответствии с требованиями СанПиН.

1.6. ИОМ разрабатывается и утверждается педагогами МБДОУ на основании результатов педагогической диагностики и заключения ППк.

1.7. Координацию работы по ИОМ осуществляет председатель ППк ДОУ.

1.8. Воспитатели участвуют в реализации ИОМ в рамках ООП МБДОУ.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в МБДОУ на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в МБДОУ для реализации образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту;
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта;
- определение ответственности педагогических работников МБДОУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута.

3.1. Выявление и анализ проблем развития ребенка (ребенка – инвалида, ребенка с ОВЗ) на уровне МБДОУ педагогами: специалистами и воспитателями.

3.2. Предварительное определение вида и объема необходимой помощи (образовательной, психологической, логопедической и т.д.), исходя из имеющихся или привлеченных ресурсов.

3.3. Организация психолого-педагогической помощи воспитаннику: разработка ИОМ специалистами и воспитателями МБДОУ в зависимости от возрастных и индивидуальных возможностей ребенка.

3.4. Согласование и утверждение ИОМ ребенка с родителями (законными представителями).

3.5. Реализация ИОМ: систематическое сопровождение образовательного процесса воспитанника.

3.6. Мониторинг реализации ИОМ: отслеживание динамики развития ребенка, оценка результатов обучения и социализации.

3.7. ИОМ должен содержать:

- титульный лист (наименование образовательного учреждения, наименование ИОМ, срок реализации, адресность, согласование с родителями (законными представителями) воспитанника, Ф.И.О. разработчиков ИОМ, гриф согласования с председателем психолого-медико-педагогического консилиума (ППк), гриф утверждения руководителем образовательного учреждения);
- пояснительную записку (общие сведения о ребенке, цель и задачи психолого-педагогического сопровождения, основания разработки ИОМ, характеристика и заключения по результатам обследования специалистами ДОУ, ответственные за составление и реализацию, планируемые результаты, специальные условия сопровождения, работа с родителями);
- содержание программы (задачи по предметным областям, планируемые результаты освоения ИОМ, мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению ребенка);
- анализ эффективности реализации ИОМ по полугодиям;
- заключение и рекомендации ППк учреждения по итогам учебного года.

4. Функциональные обязанности педагогов, участвующих в разработке и реализации ИОМ.

4.1. Председатель ППк обеспечивает:

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам,

прежде всего, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с низким уровнем освоения ООП;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;
- организацию работы с педагогическими работниками МБДОУ по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием ИОМ федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за систематической реализацией ИОМ;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в МБДОУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;

4.2. Педагог-психолог:

- проводит индивидуальное обследование ребенка с целью выявления уровня психического развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании детей;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического сопровождения воспитанника; отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

4.4. Учитель-логопед:

- подробно обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка;
- устанавливает уровень речевого развития;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках логопедического сопровождения ребенка;
- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ;

4.5. Воспитатель:

- проводит педагогическую диагностику ребенка через наблюдение;
- участвует в разработке и реализации ИОМ воспитанника в соответствии с ООП МБДОУ, возрастными и индивидуальными возможностями ребенка; отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

5. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление

5.1. Реализация ИОМ в МБДОУ является обязательным для воспитанников с особыми образовательными потребностями, детей с ОВЗ, детей-инвалидов и регулируется настоящим положением.

5.2. Реализация ИОМ осуществляется в рамках учебного плана в МБДОУ в соответствии с расписанием, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований СанПиН.

5.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке МБДОУ.

5.4. ИОМ ребенка систематизируется, оформляется педагогами и предоставляется председателю ППк МБДОУ по окончании его реализации.

СОГЛАСОВАНО
 Председатель ПМПк
 МБДОУ детского сада № 7
 «Ивушка»
 Протокол №__ от _____

УТВЕРЖДАЮ
 приказ №__ от _____
 заведующая МБДОУ детского
 сада № 7 «Ивушка»
 _____ А. В. Сивирioва

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка

_____ Фамилия и имя ребенка
 Дата рождения _____
 Домашний адрес _____
 Домашний телефон _____
 Дата поступления в МБДОУ _____
 Возраст на момент поступления _____

Индивидуальный образовательный маршрут
 Ф.И. ребенка _____
 на 20__ - 20__ учебный год

Направление работы специалист	Количество часов в неделю	Время проведения	Используемые программы и технологии	Форма проведения занятий	Ф.И.О. специалиста
Психологическая помощь (педагог-психолог)					
Логопедическая помощь (учитель-логопед)					
Общеразвивающая подготовка (воспитатель)					
Физическое развитие (инструктор ФЗК)					

Музыкальное воспитание (музыкальный руководитель)					
Художественное развитие (воспитатель по изобразительности)					
ПМПк					
ПМПк					

Сведения о родителях и семье

ребенка						Фамилия и имя
Родство	Ф.И.О Родителей	Год рождения	Образование	Место работы	Статус* семьи по кол. детей	Статус* семьи по составу

Дополнение _____

Другие родственники

Родство	Ф.И.О	Год рождения	Образование

Статус* семьи по кол. детей (многодетная, малодетная, однодетная)

Статус* семьи по составу (двухпоколенная, межпоколенная, неполная)

**Взаимодействие ДОУ и семьи
Карта участия ребенка и его семьи
в праздниках, конкурсах и др. видах деятельности**

Фамилия и имя ребенка

Учебный год	Мероприятия проводимые в ДОУ	Вид деятельности	Результат участия в мероприятии

Примечание _____

Медицинская карта здоровья

Фамилия и имя ребенка

Индивидуальные Особенности И параметры	Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Вес								
Рост								
Группа здоровья								
Группа для занятий по физкультуре								
Хронические заболевания								
Аллергические реакции								
Противопоказания								

Рекомендации _____

**Динамика развития ребенка
Карта психологического развития ребенка**

Фамилия и имя ребенка

Психические процессы	Психическое развитие	Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	Восприятие								
	Память								
	Мышление								
	Воображение								
	Речь								
Личностные качества	Самооценка								
	Воля								
	Темперамент								
Общение	Сверстники								
	Взрослые								
	Статус в группе								
	Заключение								
Вывод :									

Рекомендации _____

(муз. ритмич. движение)								
Самостоятельная музыкально-певческая деятельность								
Самостоятельная музыкально-танцевальная деятельность								
Способность к театрально – музыкальному и игровому творчеству								
Заключение								
	Вывод:							

Рекомендации _____

Приложение № 7

**Динамика развития ребенка
Маршрутная карта развития ребенка**

Фамилия и имя ребенка

Ознакомление с окружающим

Разделы	Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Предметы								
Транспорт								
Семья								
Труд взрослых								
Страна								
Заключение								
	Вывод:							

Рекомендации _____

**Динамика развития ребенка
Маршрутная карта развития ребенка**

Фамилия и имя ребенка

Математическое воспитание

Разделы	Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Количество и счёт								
Форма								
Величина								
Пространство								
Время								
Решение задач								
Заключение								
	Вывод:							

Рекомендации _____

**Динамика развития ребенка
Маршрутная карта развития ребенка**

Фамилия и имя ребенка

Художественно-эстетическое воспитание (ИЗО)

Художественная деятельность		Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Рисование	Предметное								
	Сюжетное								
	Декоративное								
Лепка									
Аппликация									
Ознакомление с искусством									

Самостоятельная творческая деятельность									
Заключение									
	Вывод:								

Рекомендации _____

Приложение № 10

**Динамика развития ребенка
Маршрутная карта развития ребенка**

Фамилия и имя ребенка
Развитие речи

Разделы	Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Звуковая культура речи								
Грамматический строй речи								
Связная речь								
Словарь								
Словотворчество								
Заключение								
	Вывод:							

Рекомендации _____

Приложение № 11
**Динамика развития ребенка
Маршрутная карта развития ребенка**

Фамилия и имя ребенка
Игровая деятельность

Классификация	Учебный год 20__ - 20__	Учебный год 20__ - 20__	Учебный год 20__ - 20__	Учебный год 20__ - 20__

Игровая деятельность								
Заключение								
	Вывод:							

Рекомендации _____

Приложение № 13

**Динамика развития ребенка
Маршрутная карта развития ребенка**

Фамилия и имя ребенка

Готовность к школе 20__ - 20__ г.г.

Параметры готовности	Уровень готовности		
	Высокий	средний	низкий
Физическая			
Педагогическая			
Психологическая			
Общий вывод			

Рекомендации _____