

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №7 «Ивушка»
г. Минеральные Воды

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада
№7 «Ивушка»
(протокол №5 от 16.04.2024)
А.В./

Утверждаю
приказ № 86 от 17.04.2024 г.
заведующая МБДОУ
детского сада №7 «Ивушка»
/Сивиринова



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №7 «Ивушка» г. Минеральные Воды
за 2023 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида №7 «Ивушка» г. Минеральные Воды в 2023 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития учреждения проведена процедура самообследования.

Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 «Ивушка» г. Минеральные Воды
Руководитель	Сивиринова Анна Валентиновна
Адрес организации	357207, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, город Минеральные Воды, улица Советская, дом 64.
Телефон, факс	8(87922) 6-11-13
Адрес электронной почты	det.sad.ivushka7@yandex.ru
Адрес сайта	http://ivushka7-mv.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа, Ставропольского края.
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 4914 от 11.07.2016 Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края серия 26 Л 01 № 0001163

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 «Ивушка» г. Минеральные Воды (далее – МБДОУ) расположен в

жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 261 место. Общая площадь здания 1848 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1495 кв.м

Целями МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников;
- становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой квалифицированной коррекции нарушений развития;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- организация реабилитации детей-инвалидов при наличии соответствующих условий.

МБДОУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- предоставление дополнительного образования в МБДОУ;
- присмотр и уход за детьми.
- реализацию коррекционных программ для детей с недостатками развития речи.

Режим работы МБДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18.00.

Детский сад является юридическим лицом, имеет план ФХД, печать и штампы со своим наименованием. Осуществляет деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, нормативными правовыми актами Минераловодского городского округа и Уставом учреждения, утверждённым приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального округа № 1002 от 13.11.2023г. Имеются свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление земельным участком (26-АЗ 658347 от 02.12.2011г.) и зданием (26_АЗ 658348 от 01.12.2011г.). Имеется действующая лицензия № Л035-012117-26/00329630, дата предоставления лицензии 11 июля 2016 года (в соответствии с выпиской из реестра лицензий по состоянию на 14.09.2022 г)

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 7 «Ивушка» г. Минеральные Воды (ОП ДО МБДОУ), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, был составлен план-график по переходу МБДОУ на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МБДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МБДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 7 «Ивушка» г. Минеральные Воды, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Один ребёнок –инвалид обучался и получал социальную адаптацию по индивидуальному коррекционному маршруту, по согласованию с родителями.

В структуре учреждения:

- 10 групп – общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (239 воспитанников);
- 2 группы - компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (23 воспитанника).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

С 01.09.2021 МБДОУ реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы (приказ МБДОУ детского сада № 7 «Ивушка» №124 от 22.08.2022года), которые являются частью основной образовательной программы МБДОУ.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что показали результаты анкетирования, проведенного 19.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	231	89%
Неполная с матерью	29	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	112	42%
Два ребенка	113	43%
Три ребенка и более	37	15%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей обеспечен индивидуальный подход в процессе их социализации.

Специалисты детского сада взаимодействуют с семьями воспитанников посредством:

- Индивидуальных занятий и консультаций с педагогом – психологом;
- Пропаганды педагогических знаний (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, мастер-классы и др.)
- Сотрудничества в развитии и воспитании детей (совместные творческие, познавательные проекты; праздники; развлечения; досуги; конкурсы).

При реализации образовательной программы, обучение, уход и присмотр за воспитанниками выстраивались с соблюдением всех требований действующих санитарных правил. Но, несмотря на это, функционирование младших групп приостанавливалось в связи с превышением 20% порога заболеваемости по ОРВИ. В этот период педагоги дистанционно консультировали родителей по вопросам воспитания и обучения, предлагали перечень игр и развлечений для организации совместной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Синтез искусств	кружок	3-6 лет	168	162	+	-
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Творческое мышление	кружок	6-7 лет	46	55	+	-
2.2	Геометрия для малышей	кружок	6-7 лет	57	67	+	-

Бесплатным дополнительным образованием охвачено 91% воспитанников. Высокая загруженность площадей учреждения, материально-технические и кадровые условия не позволяют организовать проведение платных дополнительных услуг, в связи с этим они в учреждении не оказываются.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован и проводится в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом к дошкольному образованию. Направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития и воспитания каждого ребенка, в том числе и детей с особыми возможностями здоровья.

2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство деятельностью МБДОУ на основании Устава и нормативно правовых актов МБДОУ в соответствии с законодательством РФ, подотчетен учредителю. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ
Общее собрание работников МБДОУ	Вносит предложения: в план развития МБДОУ; принимает устав МБДОУ и изменения, дополнения к нему; утверждает: правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ, положение об оплате труда работников и иные локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего МБДОУ; принимает коллективный договор; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; ходатайствует о награждении работников МБДОУ.
Педагогический совет.	Обсуждает и проводит выбор учебных программ, планов, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; согласовывает положение об аттестации педагогических работников; обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Совет учреждения	Ведёт работу по организации и улучшению труда педагогических и других работников МБДОУ; осуществляет контроль за соблюдением нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в МБДОУ; рассматривает вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности МБДОУ; осуществляет контроль за целевым расходованием финансовых средств МБДОУ; участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ; согласовывает локальные акты МБДОУ, регламентирующие условия организации образовательного процесса, соблюдение охраны труда и безопасности.
Совет родителей	Ведёт работу по укреплению института семьи и семейных ценностей, повышению ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей; участвует в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные

	нормативные акты МБДОУ, затрагивающие интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); оказывает содействие воспитателям в работе с неблагополучными семьями; участвует в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;
--	--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В 2023 году в систему управления МБДОУ продолжали вводить элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование и развитие, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Учебный процесс в МБДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не достаточно усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Содержание образовательного процесса соответствует ФОП ДО.

В работе МБДОУ используются следующие основные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ»;
- проблемно-поисковые технологии;
- проблемно-деятельностные технологии.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития и воспитанности детей, качество их знаний по курсам и разделам «Программы», отражены в прилагаемых таблицах.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №7 «ИВУШКА»**

Разделы программы	2022	2023
Развитие речи. Обучение грамоте. Риторика.	2,4 / 93%	2,4 / 93%
Знакомление с окружающим.	2,4 / 95%	2,4 / 94%
Введение в художественную литературу.	2,5 / 95%	2,5 / 95%
Конструирование	2,5 / 96%	2,5 / 96%
Взаимодействие в сюжетно-ролевой игре	2,5 / 100%	2,5 / 100%
Усвоение социальных норм	2,5 / 97%	2,5 / 97%
Физвоспитание	2,5 / 97%	2,5 / 97%
Изодеятельность (рисование; лепка, аппликация)	2,4 / 95%	2,4 / 95%
ФЭМП. Геометрия для малышей	2,4 / 95%	2,4 / 95%
Музыкальное воспитание	2,5 / 100%	2,5 / 100%
ИТОГО	2,5 / 96%	2,5 / 96%

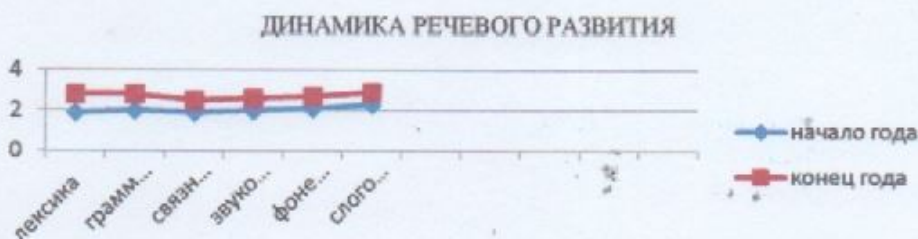
**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ РАЗВИТИЯ БАЗОВЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №7 «ИВУШКА».**

Параметры диагностики	2022	2023
Произвольность	2,5	2,5
Самостоятельность	2,5	2,5
Свобода поведения	2,5	2,5
Инициативность	2,5	2,5
Компетентность	2,5	2,5
Эмоциональность	2,5	2,5
Креативность	2,2	2,2
Самооценка	2,9	2,9
ИТОГО	2,5	2,5

Результаты итоговой диагностики речевого развития выпускников группы компенсирующей направленности позволяют судить об эффективности коррекции речи.

Разделы	Начало года		Конец года		Динамика	
	Балл	%	Балл	%	Балл	%
<i>Лексика</i>	1,9	63%	2,8	93%	0,9	20%
<i>Грам. строй</i>	2,0	67%	2,8	93%	0,8	26%
<i>Связная речь</i>	1,9	63%	2,5	83%	0,6	20%
<i>Слоговая структура</i>	2,3	77%	2,9	97%	0,6	20%
<i>Звуко-произношение</i>	2,0	67%	2,6	87%	0,6	20%
<i>Фонематика</i>	2,1	70%	2,7	90%	0,6	20%

Результаты итоговой диагностики всех сторон речи в подготовительной логопедической группе 2023



Обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показало, что дети данных групп могут быть охарактеризованы как готовые к обучению в школе, так как уровень интеллектуального развития у большинства воспитанников равен возрастной норме или превышает её.

Дети умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), самостоятельно действуют по образцу и осуществляют самоконтроль, обладают уровнем работоспособности в соответствии с возрастной нормой, а также умеют вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, умеют распределять и переключать внимание, стараются придерживаться определённого темпа в выполнении заданий.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп МБДОУ детского сада № 7 «Ивушка»

Показатели интеллектуальной готовности	Показатели интеллектуальной готовности													итого
	Линейное мышление	Структурное мышление	Интуитивное мышление	Логическое мышление	Абстрактное мышление	Речевое мышление	Образное мышление	Речевое развитие	Речевая память	Зрительная память	Скорость переработки информации	Внимание	Зрительно-моторная координация	
Входящая диагностика	2,0	1,8	1,9	2,0	1,5	1,7	2,1	1,9	1,8	2,0	1,8	1,8	1,3	1,8
Итоговая диагностика	2,3	2,1	2,1	2,0	1,8	2,1	2,1	2,2	2,1	2,2	2,2	2,4	1,7	2,1

В 2023 году учреждение продолжило работу с детьми по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
	Театрализованная деятельность	
Социально-коммуникативная	Чтение стихов о Родине, флаге и	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

вное развитие	т.д.	Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ в целом.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с комплексно-тематическим планированием и реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (занятия, образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

№ п/п	Возрастная группа	Количество НОД в неделю	Продолжительность НОД
1	2-3 года	10	10 мин
2	3-4 года	10	15 мин
3	4-5 лет	10	20 мин
4	5-6 лет	12	25 мин
5	5-6 (логопедическая гр)	15	25 мин
6	6-7 лет	15	30 мин
	6-7 лет (логопедическая гр.)	17	30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Благоприятный психологический климат в дошкольном образовательном учреждении, обогащенная предметно-образовательная среда, подготовленная творческим коллективом

МБДОУ, обеспечивают возможность каждому ребенку реализовать свои способности, многогранно раскрыться, достигнуть значительных успехов по разным направлениям развития.

Воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсах разного уровня и заняли призовые места:

- 2 место во Всероссийском конкурсе для дошкольников «Простые правила» в центре образовательных инициатив г. Омска;
- 1-е места в IV Всероссийском конкурсе рисунка по ПДД «Со светофорной наукой по летним дорогам детства», организованном благотворительным фондом поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»;
- 1 место во Всероссийском конкурсе «Познавательная математика» для детей 5-7 лет;
- 1 место во Всероссийской викторине для дошкольников «Новогодний калейдоскоп»;
- 1 и 3 место во Всероссийской викторине «Время знаний» для детей 5-7 лет;
- 1 место во Всероссийской викторине «Калейдоскоп дорожных правил»;
- 1 место во Всероссийской викторине «Родина моя»;
- 1 место во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Математика-царица наук»;
- 1 место в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников;
- Участие воспитанников в акциях «Будь осторожен! Засветись», «Каждой пичужке – кормушка»;
- Постоянные тематические выставки детских работ по изобразительной деятельности (организатор воспитатель по ИЗО Старовойтова В.Н.);
- Участие воспитанников во Всероссийских онлайн-акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», посвященных 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

В настоящее время в МБДОУ работают 18 педагогов, из них 13 - воспитатели групп, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог и 1 воспитатель по изобразительной деятельности.

В течение 2023 года велась работа с молодыми и вновь поступившими кадрами – это педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, беседы, взаимопосещения, коллективные просмотры организованной образовательной деятельности с детьми, мастер-классы, наставничество. В соответствии с Положением об оплате труда педагогу Бутенко Л.Ф., вновь получающему высшее образование, производились ежемесячные выплаты в размере 50% от оклада.

В подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ОНР имеется вакансия воспитателя, все педагоги имеют квалификацию для работы с детьми с ОВЗ.

Системно ведётся работа по привлечению в педагогическую профессию кадров из обслуживающего персонала: 3 помощника воспитателя имеют диплом о переподготовке по дошкольному образованию, 1 – находится в процессе обучения, по специальности «дошкольная педагогика».

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя, первую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед. Курсы повышения квалификации в 2023 году по теме «Ключевые компетенции педагога ДОО в контексте Федеральной образовательной программы (ФОП ДО)» прошли 100% педагогов, также педагогами и административными работниками были пройдены курсы по актуальным темам, 1 педагог проходит обучение в ВУЗе.

По итогам 2023 года все педагоги имеют курсовую подготовку и соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ



В учреждении, на основе анализа, осуществляется коррекция процессов «педагогического выгорания», ведётся постоянная работа по сплочению педагогического коллектива.

В годовой план работы на 2023-2024гг, к реализации была принята задача «Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО (через самообразование, систему наставничества, конкурсное движение, методическую работу на уровне МБДОУ, муниципального округа и края). На первом педагогическом совете (приказ № 98 от 31.08.2023г) утверждены наставнические пары и Дорожная карта. В соответствии с планом, проводятся заседания «Клуба молодого педагога», на которых рассматриваются вопросы по оформлению документации, планированию, составлению конспектов занятий, оформлению наглядной информации для родителей, мастер-классы педагогов-наставников и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги принимали участие во Всероссийских и региональных дистанционных конкурсах и олимпиадах: платформа ФОНД 21 века «VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (победители: заместитель заведующей по УВР Рязанцева Е.Г., педагог-психолог Серопян С.С., учитель-логопед Джейлани Н.Н., воспитатели – Кузнецова Е.Ф., Шмелёва Н.В., Старовойтова В.Н.); «Международный профессиональный педагогический конкурс учителей-логопедов» (участники учителя-логопеды Джейлани Н.Н., Жуманазарова З.А.) «Научно-образовательный центр педагогических проектов» (г. Москва); «Дом педагога» (г. Москва). За публикации своих разработок сертификатами и дипломами награждены: воспитатели Бутенко Л.Ф., Старух М.Г., Базыка В.В., Боровенская С.Г., Шмелёва Н.В., Химочкина Л.П., Бондарь Л.Н., Кузнецова Е.Ф.,

Григоровская Т.С., региональный конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» - педагог психолог Серопян С.С.;

Педагоги учреждения повышали свою квалификацию участвуя в вебинарах различного уровня: «Кафедра педагогики» г. Москва (все педагоги); «Дефектология ПРОФ» г. Москва; ГБОУ «Центр «Лира» «Особенности взаимодействия с детьми РАС» г. Георгиевск (учителя – логопеды Жуманазарова З.А., Джейлани Н.Н., воспитатели Старух М.Г., Базыка В.В., Шаманова Е.Д., Бутенко Л.Ф., Кузнецова Е.Ф., Боровенская С.Г.); «Дети с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ: коррекционная помощь и сопровождение семьи» (воспитатели Бутенко Л.Ф., Шмелёва Н.В., Григоровская Т.С., педагог-психолог Серопян С.С.)

Вместе с тем, в 2023 году для МБДОУ попрежнему актуальны кадровые риски: «старение» педагогического коллектива, отток (текучка) педагогических кадров. Риск «старения» педагогического коллектива — традиционный для системы образования, обуславливается тем, что число молодых специалистов, приходящих в МБДОУ, с каждым годом сокращается. Средний возраст педагогических работников: от 35 до 55 лет — 35%; от 55 до 64 лет — 23%, от 65 лет и старше - 6% и только 12% педагогов до 30 лет. Должность педагога-дошкольника не привлекательна для молодежи в силу объективных причин: недостаточный уровень заработной платы, неуверенность в организации работы с родителями.

Вывод: на данное время сохраняется достаточно высокий уровень квалификации педагогов, который позволяет эффективно реализовать образовательную программу МБДОУ, обеспечивает стабильное качество образовательных услуг. В учреждении созданы условия, способствующие повышению мотивации педагогов для личностного и профессионального развития, самореализации и проявления творческой активности. Вместе с тем, в коллективе, необходимо активизировать работу по привлечению в профессию «воспитатель» желающих и способных работников.

4. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Учреждение полностью оснащено программно-методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, программами и технологиями, применяемыми в МБДОУ.

Педагогические работники имеют право на оказание следующей методической помощи:

- Предоставление нормативно-правовой базы в области образования в РФ;
- Программно-методической литературы в соответствии с ФОПДО и ФАОП ДО;
- Ознакомление с инновационными технологиями в области образования;
- Ознакомление с результатами мониторинга образовательной деятельности;
- Помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- Консультативную помощь при подготовке к проблемным и тематическим семинарам, методическим объединениям, работе в творческих лабораториях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

Для обеспечения результативной методической помощи, активно используется метод создания творческих групп. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Вывод: в учреждении в целом обеспечен достаточный уровень оснащённости методическими пособиями и дидактическими материалами в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем, входящим в реализуемую основную образовательную программу, модулям. Учебные издания,

используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам учреждения предоставляются в пользование библиотечно-информационные ресурсы:

- получение полной информации о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользование справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получение консультационной помощи в поиске и выборе источников информации;
- получение во временное пользование печатных изданий, аудиовизуальных документов и других источников информации;
- продление срока пользования документами;
- получение тематических, фактографических, уточняющих и библиографических справок на основе фонда библиотеки;
- получение консультационной помощи в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием;
- обучение педагогов на образовательной платформе «Сферум».

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим материалам МБДОУ через сеть Интернет осуществляется по составленному графику, с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через Wi-Fi и электронную почту МБДОУ.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

В МБДОУ осуществляется подписка на ЭС «Образование» в которой опубликованы: журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник специалиста по охране труда», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник педагога-психолога».

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствующей и вариативной части ООП.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью и методической литературой.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ находится на достаточном уровне. Разработан Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень. В дальнейшем необходимо продолжить пополнение

библиотечного фонда новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями, потребностями и нуждами педагогов МБДОУ.

6. Оценка состояния материально-технической базы МБДОУ.

МБДОУ детский сад №7 «Ивушка» в настоящее время функционируют 12 групп. Основными помещениями МБДОУ являются:

- групповые помещения (групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.
- Две группы имеют свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью (шкафы для раздевания, банкетки, стульчики, столы, шкафы для игрушек, шкафы для пособий), игровым оборудованием, развивающими игрушками);
- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, прививочная, изолятор) с необходимым оборудованием для ведения медицинской деятельности;
- пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием;
- прачечная;
- музыкально-спортивный зал, оснащённый пособиями для занятий, музыкальные инструменты, разнообразные материалы для проведения и оформления музыкальных и физкультурных занятий и праздников; микшерный пульт inTone MX 6 EX, мультимедийная колонка ZTX audio bx -115, цифровое фортепиано с подставкой Casio CDP 130BK.
- для групп компенсирующей направленности оборудованы 2 кабинета учителя-логопеда;
- функционирует кабинет педагога-психолога - изостудия, который рассчитан на подгрупповую и индивидуальную работу с детьми.
- На прилегающей территории оборудованы 2 спортивные площадки.

В целях безопасной работы детский сад оснащен КТС (кнопка тревожной сигнализации), имеется эвакуационное освещение, телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение с видеофиксацией на территории МБДОУ. В дневное время контрольно-пропускной режим и безопасность в учреждении дополнительно обеспечивает сотрудник ЧОП «Каскад».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028, направленным в письме управления образования администрации Минераловодского городского округа от 10.03.2023 № 01-23/3644. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Учреждение постоянно работает над улучшением материально-технической базы, пополнением предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Вместе с тем необходимо дооснащение групп и функциональных помещений современным интерактивным и развивающим оборудованием.

Вывод: актуальное состояние материально-технической базы МБДОУ позволяет на достаточном уровне обеспечивать реализацию ООП, но вместе с тем требует целенаправленного финансирования для поддержания его функционирования и развития в дальнейшем.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные цели, задачи, принципы ВСОКО определены в «Положении о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждении детского сада комбинированного вида №7 «Ивушка» г. Минеральные Воды» утверждённом приказом заведующего МБДОУ №88 от 16.04.2021г.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, принимаются управленческие решения.

Организация питания.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, разработанного отделом питания, утвержденного начальником управления образования администрации Минераловодского муниципального округа, согласованного ТОО Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в городе Пятигорске. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки. Витаминизировано 3-е блюдо. В ежедневный рацион питания включены соки, овощи и фрукты.

Проведённый анализ потребления основных продуктов питания в соответствии с 10-ти дневным меню показал 87% выполнения нормы, заложенной в данном меню. Обеспечено ежедневное информирование родителей о питании детей в течение дня, для обеспечения сбалансированного рациона продуктов в домашних условиях.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) с 01 января 2023 года составила: 112 руб. (для воспитанников 2-3 лет) и 134 руб. (для воспитанников 3-7 лет) Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Забота о здоровье воспитанников.

В МБДОУ разработана программа «Здоровье», в которой определён двигательный режим каждой возрастной группы. Регулярно проводятся как традиционные, так и нетрадиционные виды занятий, позволяющие детям овладеть целыми комплексами упражнений, способствующих развитию силы, скоростно-силовых качеств и выносливости. Осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям, учитывающий уровень физической подготовки и здоровья. Овладение детьми основными видами движений соответствует возрастным параметрам.

На основании договора с ГБУЗ СК «Минераловодская РБ» № 65/21 от 15.02.2021 года медицинским персоналом организуется работа по наблюдению за состоянием здоровья детей, проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, в МБДОУ в 2023 году продолжали применять дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний
- отстранение лиц с признаками инфекционных заболеваний, уведомление территориального органа Роспотребнадзора и Министерства образования Ставропольского края о количестве посещающих воспитанников и количестве заболевших;
- проведение генеральной уборки, в соответствии с утверждённым графиком, с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- проведение ежедневной влажной уборки с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребёнка в детском саду.

В течение года в МБДОУ проводятся закаливающие процедуры (точечный массаж, дыхательная гимнастика).

Посещаемость детей 3-7 лет составила: 69,39%. С 01.09.2023 года функционирует группа для детей 2-3 лет, посещаемость в ней составила 43,55 % с учётом периода адаптации.

Заболеваемость воспитанников составила 5 случаев на 1 ребёнка.



Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни велась в ходе реализации комплексной программы и была интегрирована как в специально организованную образовательную деятельность, так и в совместную.

В течение года особое внимание уделялось поиску эффективных форм сотрудничества с родителями. С учётом родительского спроса, индивидуально-дифференцированного подхода была успешно реализована образовательная программа МБДОУ.

Анализ удовлетворённости родителей услугами МБДОУ представлен в таблице:



Вывод: системная организация воспитательно-образовательной работы с детьми, применение педагогами современных развивающих, коррекционных и здоровьесберегающих технологий, программ дополнительного образования, своевременная психологическая поддержка образовательной деятельности позволяют добиваться стабильно высокой результативности усвоения образовательной программы МБДОУ, личностного развития воспитанников и стабильного качества дошкольного образования.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад комбинированного вида
№ 7 «Ивушка» г. Минеральные Воды,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год
			2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	человек человек	27 235
1.2	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (10,5 часов);	человек	262
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	человек	0
	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	человек	0
	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.3	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (10,5 часов) в режиме сокращенного дня (10 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	человек человек человек человек	262
1.4	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:		
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	человек	24
	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	человек человек	24 24
2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми			
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	дни/ребенка	5/1

2.2	Характеристики развития детей		
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	%	48
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	%	52
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	%	0
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей		
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	%	99
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	%	1
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	%	0
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей		
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	%	99
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	%	1
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	%	0
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей		
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	%	99
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	%	1
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	%	0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников	человек	17
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	чел. /%	5/29
3.2.1	непедагогическое	чел. /%	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	чел. /%	12/71
3.3.1	непедагогическое	чел. /%	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:		
3.4.1	высшая	чел. /%	9/53
3.4.2	первая	чел. /%	1/6

3.4.3.	Соответствие должности	чел. /%	2/12
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.5.1	до 5 лет,	чел. /%	2/12
	в том числе молодых специалистов	чел. /%	0/0
3.5.2	свыше 30 лет	чел. /%	6/35
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел. /%	1/6
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел. /%	9/53
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	чел. /%	20/100
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС и ФГОС ОВЗ (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	чел./%	9/53
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	единиц	15
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	Да/нет	Да
	музыкального руководителя	Да/нет	Да
	инструктора по физкультуре	Да/нет	нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Да/нет	Да
	педагога-психолога	Да/нет	Да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Да/нет	Да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Да/нет	нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации		
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	единицы	2
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	Да/нет	Нет Да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Да/нет	Да

4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	Да/нет	Да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	Да/нет	Да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	Да/нет	Да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Да/нет	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Да/нет	нет

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

На данное время МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.