

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 «Ивушка»  
г. Минеральные воды

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
МБДОУ д/с №7 «Ивушка»  
Протокол № 4 от 30.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с №7 «Ивушка»  
Приказ № 69 от 30.03.2023 год  
А.В. Сивиринова



**Положение**  
**о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета**  
**семей «группы риска»**  
**в МБДОУ детском саду № 7 «Ивушка»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями), Законом РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Кодексом РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Ивушка» г. Минеральные Воды (далее - МБДОУ).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутрисадовый учет и снятия с учета семей воспитанников МБДОУ, находящихся в социально - опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающими на раннее семейное неблагополучие.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- семья, находящаяся в социально опасном положении,
- семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- учет в МБДОУ воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающими на ранние признаки семейного неблагополучия;
- система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая МБДОУ в отношении несовершеннолетних воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, группе риска развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних воспитанников; выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений в отношении несовершеннолетних воспитанников;
- социально-педагогическую реабилитацию воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающими на ранние признаки семейного неблагополучия.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Внутрисадовый учет семей воспитанников ведется с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении, семьями группы риска развития социально-опасного положения, а также семьями, обладающими признаками, указывающими на ранние признаки семейного неблагополучия и требующими повышенного внимания.

## **3. Основания (критерии) постановки на внутрисадовый учет семей воспитанников**

3.1. На внутрисадовый учет в МБДОУ ставятся семьи, имеющие детей, находящиеся в социально-опасном положении, семьи группы риска развития социально-опасного положения, а также семьи, обладающие признаками, указывающими на ранние признаки семейного неблагополучия, а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и



правонарушений несовершеннолетних.

3.2. На внутрисадовый учет по категории «группы риска» ставятся семьи, в которых:

- родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ;
- частые сборища посторонних взрослых в квартире;
- ребенка в МБДОУ приводят не родители (систематически);
- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка;
- дети приходят в МБДОУ неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные;
- родители (законные представители), ранее лишённые родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей);
- родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах;
- родители (мать, отец), получившие отсрочку наказания по приговору суда в соответствии с УК РФ до достижения ребенком 14-ти летнего возраста;
- семья, в которой несовершеннолетние дети имели суицидальные попытки;
- несоблюдение санитарно – гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т.ч. шум, частый сбор громких компаний и т.п.;
- ребенок перестал посещать МБДОУ, без уважительной причины/посещает нерегулярно;
- родители (законные представители), (ближайшее окружение) ребенка страдают психическими заболеваниями;
- родители (законные представители) не работают длительный период, часто меняют место работы;
- дети часто гуляют без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное время, не организован досуг и режим детей;
- дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми;
- несовершеннолетние родители (семьи от ранних браков);
- постразводная ситуация: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей, изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др.;
- смерть одного из родителей: изменилось поведение ребенка, отношение к детскому саду, друзьям;
- неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы;
- ребенок старше 3-х лет не устроен в детский сад;
- у ребенка вовремя не оформлены (не восстановлены) необходимые документы;
- неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего, учреждений здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего, от других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме).

3.3. На внутрисадовый учет по категории «социально-опасное положение» ставятся семьи, в которых родители или иные законные представители:

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- не исполняют прав и обязанностей родителей или иных законных представителей по защите прав и интересов ребенка;
- злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- ограничены в родительских правах;



- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;
- семьи, где имеются сожители матерей, склонных к злоупотреблению спиртными напитками, склонные к агрессивному поведению.

3.4. Семьи ставятся на внутрисадовый контроль при наличии одновременно 2-3 критериев, указанных в п.3.2 как семья на ранней стадии семейного неблагополучия (семьи «группы риска»), в п.3.3. как семья, находящаяся в социально-опасном положении.

3.5. При недостаточности критериев указанных в п.3.2 и п.3.3., для постановки семьи в «группу риска», «социально-опасное положение», а также в случае систематического нарушения правил внутреннего распорядка учреждения, семья ставится на внутриучрежденческий контроль.

#### **4. Содержание работы с семьями, поставленными на учет.**

4.1. Воспитатель совместно с педагогом-психологом МБДОУ в начале учебного года планируют профилактическую работу с семьями, поставленными на учет.

4.2. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в неблагополучной семье воспитатель оперативно докладывает заведующему МБДОУ.

4.3. На основании докладной (или представления) воспитателя, педагога-психолога (Приложение 1) заведующий издает распорядительный акт о постановке семьи на внутрисадовый контроль по категории (внутрисадовый учет, «группы риска», «социально-опасное положение») (Приложение №2).

4.4. Заместитель заведующей по УВР оформляет личное дело семьи: приказ о постановке на контроль, социальный паспорт семьи (Приложение 3), акт обследования жилищно-бытовых условий (Приложение 4), план индивидуальной работы с семьей (Приложение 5), характеристика на семью, ребенка и включает данную семью в банк данных (Приложение 6).

4.5. Родителям (законным представителям) в течение 3-х рабочих дней после постановки семьи на контроль по категории («внутрисадовый учет», «группы риска», «социально-опасное положение») направляется уведомление о постановке на контроль с указанием цели и плана работы под подпись (Приложение №7).

#### **5. Основания для снятия с внутрисадового учета.**

5.1. С внутрисадового учета снимаются семьи:

- имеющие позитивные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни (раздел 3);
- семьи детей, окончивших МБДОУ;
- сменившие место жительства или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;
- семьи детей, направленных в специальные учреждения;
- восстановленные в родительских правах;
- создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- по другим объективным причинам.

5.2. Снятие с внутрисадового учета семей, находящихся в социально – опасном положении, осуществляется на основании совместного представления заведующего, педагога-психолога, воспитателей МБДОУ (Приложение 8), а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи и оформляется распорядительным актом заведующего МБДОУ (Приложение №9).

## **6. Ответственность и контроль за указанным видом деятельности**

6.1. Оформление соответствующей документации по постановке семей воспитанников на внутрисадовый учет и снятию с внутрисадового учета осуществляет заместитель заведующей по УВР. Постановка на внутрисадовый учет и снятии внутрисадового учета производится на основании приказа заведующего МБДОУ.

6.2. Контроль за качеством использования проводимой в соответствии с настоящим положением работы возлагается на заведующего МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 7 «Ивушка»  
г. Минеральные Воды

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ УЧЁТ**

ФИО воспитанника \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
год рождения \_\_\_\_\_

считаем необходимым семью воспитанницы (ка) \_\_\_\_\_  
поставить на внутрисадовый учёт на основании  
(Сведения о причинах постановки на внутрисадовый учет, круг общения, характер  
взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы,  
увлечения и др.)

Воспитатель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 7 «Ивушка»  
г. Минеральные Воды

**ПРИКАЗ**

дата

№ \_\_\_\_

**О постановке на учет семьи (ФИ ребенка)**

На основании Положения МБДОУ «О постановке на внутрисадовый контроль, на основании представления от воспитателя \_\_\_\_\_

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Поставить на контроль семью \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ года рождения, с \_\_\_\_\_, на внутрисадовый контроль (или, как семью «группы риска» или семью СОП).
2. Включить семью в банк данных как семью «группы риска» (или «СОП», или «внутриучрежденческий учет»);
  - 2.1. Сформировать личное дело воспитанника (социальный паспорт семьи воспитанника, акт обследования жилищных условий семьи, условий жизни и воспитания ребёнка, характеристику ребенка, индивидуальный план работы с семьей);
  - 2.2. Составить план работы с семьей.
  - 2.3. Обеспечить реализацию составленного плана.
3. Воспитателям:
  - 3.1. Обеспечить наблюдение за воспитанником и его семьей с целью своевременного выявления фактов жестокого обращения с ребенком, уклонения родителей от исполнения обязанностей по воспитанию, делегированию своих обязанностей посторонним лицам, ухудшения положения семьи, выявления фактов злоупотребления спиртными напитками и (или) другое.
  - 3.2. При выявлении признаков, указанных в п.3.1. незамедлительно информировать заведующего.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ ФИО воспитателей

**Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего,  
находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска»,  
посещающего МБДОУ детский сад № 7 «Ивушка»  
г. Минеральные Воды**

1. Дата выявления и постановки на учет \_\_\_\_\_

2. ФИО родителей, дата рождения:

Отец: \_\_\_\_\_

Мать: \_\_\_\_\_

3. Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_

4. Место работы родителей, занимаемая должность:

Отец: \_\_\_\_\_

Мать: \_\_\_\_\_

5. Сведения о несовершеннолетних детях (ФИО, дата рождения, посещаемое учреждение, состоит ли на учете в ОУ):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Условия жизни и воспитания в семье: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Критерии постановки на учет семьи и несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска» (согласно критериев)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Категория семьи (семья, находящаяся в социально-опасном положении, семья «группы риска») \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Результаты профилактической работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись специалиста \_\_\_\_\_





**План индивидуальной профилактической работы с семьей,  
состоящей на внутрисадовом контроле, воспитанницы**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Социальный патронаж семьи, оформление акта ЖБУ		
Систематизация сведений о семье		
Оформление социального паспорта		
Психолого-педагогическое консультирование, законодательное просвещение, содействие во взаимодействии со специалистами МБДОУ		
Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ		
Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка		
Изучение динамики проблемы семьи		
Анализ работы с семьей		

Воспитатель \_\_\_\_\_

Дата



## Форма №1

## Банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «Группы риска»

за \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

(составляется в алфавитном порядке, по фамилии матери)

№	ФИО родителей	Дата рождения (число, месяц, год)	Место работы (занятость, учет в ЦЗН и т.п.)	Домашний адрес	ФИО всех детей до 18 лет	Дата рождения (число, месяц, год)	Место учебы (СОШ, класс, ПУ, ЦД, ДОУ, н/о)	Тип неблагополучия семьи согласно критериям <u>ОВ</u> <u>неблагополучия семьи</u>	Где стоит на учете (ТПС/Сид, СОШ, ДОУ, детская поликли-ка, ОПДН, и др., с какого времени)	Работа, проведенная с семьей, согласно критериям	Результат <u>согласно критериям</u>
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (Примечание)	10	11 (Примечание)	12 (Примечание)

Всего семей -

В них -

человек

В них -

детей до 18 лет

УВЕДОМЛЕНИЕ

Наименование ОУ уведомляет о том, что Ваша семья поставлена на внутрисадовый контроль (или контроль по категории «группы риска», «СОП») с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями на основании

---

(п. № \_\_ Положения МБДОУ о постановке на внутрисадовый контроль, приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)



**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА СНЯТИЕ С ВНУТРИСАДОВОГО УЧЕТА**

Семья воспитанника(цы)

\_\_\_\_\_

Мать

\_\_\_\_\_

Отец

\_\_\_\_\_

Опекун (попечитель)

\_\_\_\_\_

Адрес проживания семьи

\_\_\_\_\_

Состоящей на учете

\_\_\_\_\_

(дата постановки, основание, причины)

\_\_\_\_\_

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

а также по представлению \_\_\_\_\_

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)

предлагаем семью \_\_\_\_\_ с внутрисадового учета  
снять.

Общественный инспектор по охране прав детства и материнства \_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_

дата.

Наименование ОУ

ПРИКАЗ

дата

№ \_\_\_\_

О снятии семьи ФИ ребенка с учета

На основании приказа МБДОУ от \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_ «О выбытии детей»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Снять с контроля семью ФИ ребенка, \_\_\_\_\_ года рождения с \_\_\_\_\_ года.
2. Общественному инспектору по защите прав детства ФИО:  
- внести изменения в банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий \_\_\_\_\_

С приказом ознакомлена:



### Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком

#### *\* Внешний вид ребенка и характер травм:*

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

#### *\* Психическое состояние и поведение ребенка:*

##### возраст 1,5 -3 года

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности;

##### возраст 3 -6 лет

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

#### • *Поведение родителей или попечителей:*

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие беспокойства за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, беспокойство собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

### Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия

#### *\* Психическое состояние и физическое развитие ребенка:*

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

#### • *Поведение ребенка:*

- беспокойство или тревожность;
- нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к величанию;

- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

**\* Поведение взрослых**

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

**Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка - признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:**

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность;

**Особенности внешнего вида ребенка, характера травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:**

- заболевания, передающиеся половым путем,
- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
- резкие изменения веса;
- психосоматические расстройства,
- страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.