**Пояснительная записка**

Данный перспективный план направлен на коррекцию, формирование и развитие у детей с дизартрией графомоторных способностей, зрительно-моторной координации и мелкой моторики кистей рук.

Отбор развивающих задач осуществляется исходя из современных требований к коррекции дошкольников, страдающих общим недоразвитием речи всех уровней. Это призвано придать воспитанию развивающий характера; обеспечить максимальную познавательную активность детей в процессе коррекции; интеграционный подход к содержанию и приемам организации педагогического процесса.

Структурирование педагогического процесса осуществляется в соответствии с индивидуальными возможностями 5-7-летних детей с ОНР всех уровней. Данный план реализуется на логопедических групповых и подгрупповых

занятиях по:

- развитию лексико-грамматической стороны речи;

- развитию фонетико-фонематической стороны речи.

Актуальность плана и его новизна определяются его направленностью на создание условий для формирования у детей дошкольного возраста зрительно-моторной координации в совместной деятельности, направленной на максимальное приближение к возрастной норме уровня овладения детьми графомоторными навыками.

**Цель:** Повысить уровень готовности детей к школе через организацию углубленной работы по формированию графомоторных способностей, зрительно-моторной координации и мелкой моторики кистей рук.

**Задачи:**

- Развивать способность узнавать предметы тактильно, сравнивать изображения реальных предметов по размеру, величине, цвету, форме.

- Формировать графическую символику (задания на развитие умений рисовать узоры, а также изображать предметы с помощью символов.

- Развивать звуковую сторону речи, формировать грамматический строй, совершенствовать связную речь.

- Формировать правильное звукопроизношение: автоматизацию и дифференциацию дефектных звуков.

- Совершенствовать коммуникативные навыки: умение вступать в контакт и вести диалог со взрослыми и сверстниками – слушать, спрашивать, отвечать, возражать, объяснять.

В данной работе применяются следующие средства и методы:

• Создание информационной среды различными средствами (беседы, игры, демонстрации, конкретные ситуации и т.д.).

• Использование элементарного экспериментирования для развития мышления (анализ конкретных ситуаций, умение делать и формулировать простейшие выводы и т.д.).

План носит целостный характер, выделены структурные части, согласованы цель, задачи и способы их достижения.

Планируемые результаты:

-при выполнении заданий, с помощью которых навык зрительного слежения подкрепляется движениями руки в направлениях сверху вниз, слева направо и по кругу против часовой стрелки, у детей сформируются графомоторные способности, зрительно-моторная координация;

- у воспитанников расширяется и активизируется словарный запас:

-стимулируется интеллектуальная активность;

- активизируется речевая и познавательная деятельность;

- вырабатывается умение анализировать и сравнивать предметы и явления; внимание, зрительная и двигательная память.

- дети учатся правильно осуществлять графи­ческую деятельность, самостоятельно исправлять допу­щенные графические ошибки.

- развивается способность к наблюдению, сравнению, творческому воображению.

-формируются и развиваются коммуникативные навыки: работать в команде; в паре; умение договориться; прийти товарищу на помощь.

В процессе систематической работы навыки, сформированные у детей при выполнении заданий, закрепляются и автоматизируются.

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Развитие лексико-грамматической стороны речи | Развитие фонетико-фонематической стороны речи |
| **«Осень».** | **1**.Самомассаж ладоней : «Мне дала синичка хрупкое яичко».  О.И.Крупенчук . «стихи для развития речи»  Цель: стимуляция биологически активных точек.  **2**.Упражнение «Собери разрезную картинку»(3-4 фрагмента).  Цель: развитие конструктивного праксиса.  **3**. И.А .Подрезова. «Альбом упражнений». Занятие №3 (упр. 2).  Цель: развитие графомоторных навыков. | **1**. И.А. Подрезова. «Альбом упражнений».  Занятие №7.  Цель: совершенствование графомоторных навыков.  **2.** Упражнение «Выложи букву».  Выкладывание буквы из пуговиц, бусин, фасоли.  Цель: развитие внимания и конструктивного праксиса.  **3**. П/и «Осенние листья» ;  «Осень»;  «Вышел дождик погулять».  Цель: улучшение координации движений пальцев рук. |
| **«Овощи».** | **1.** И.А .Подрезова «Альбом упражнений».  Занятие №2 (упр. 2).  Цель: тренировать детей в умении узнавать предметы по признаку.  **2**. Работа с трафаретами и шаблонами.  Цель: развитие ловкости пальчиков.  **3.** Д/и «Волшебный мешочек».  Узнать на ощупь муляжи овощей.  Цель: тренировать в умении узнавать на ощупь; развитие словаря признаков. | **1**. Упражнение «Все узлы переберу».  О.И. Крупенчук. «Стихи для развития речи».  Цель: развитие чувства ритма и координации движений.  **2**. Упражнение «Дорисуй точно».  Симметрично дорисовать вторую половину изображения.  Цель: тренировка координации зрительного и двигательного анализаторов.  **3.**П/и «Капустка»;  « На базар ходили мы»;  « У Лариски – две редиски…»  Цель: переключение внимания. Улучшение координации движений пальцев рук. |
| **«Фрукты»** | **1.** Упражнение «Найди, что спрятано».  Нахождение и обведение предмета из наложенных друг на друга контуров (3-4 контура).  Цель: развитие зрительного гнозиса и праксиса.  **2.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».  Занятие №17 (упр. 1)  Цель: совершенствование навыка штриховки.  **3**.Д/и с игрушкой Поп-Ит «Ищем клад». Игра парная.  Цель: развитие ловкости рук. | **1.** И.А. Подрезова . «Альбом упражнений».  Занятие №17.  ( упр. 2).  Цель: совершенствование графических навыков.  **2.**Упражнение «Выложи букву».  Выкладывание буквы из счетных палочек, кусочков бумаги и пряжи.  Цель: развитие конструктивного праксиса.  **3**. П/и «Будем мы варить компот….»;  «Апельсин».  Цель: развитие памяти и мышления. |
| **«Растения, деревья».** | **1.** И.А. Подрезова «Альбом упражнений».  Занятие №6\  Цель: совершенствование графомоторных навыков; развитие зрительного внимания.  **2.** Дидактическая игра «Поможем Золушке». Пересыпать ложкой горох из одной емкости в несколько других поровну.  Цель: тренировать глазомер. | **1.** О.И. Крупенчук « Стихи для развития речи».  П/и «Каждый пальчик ловкий пальчик».  Цель: развитие речевых центров коры головного мозга.  **2.** Упражнение «Шнуровка».  Цель: совершенствование координации движений пальцев рук. |
| **«Лес, грибы, ягоды, деревья»** | **1.**И .А. Подрезова . « Альбом упражнений».  Занятие №23. (упр.2).  Цель: совершенствование навыка штриховки.  **2**. Упражнение «Собери разрезную картинку»  (3-4 фрагмента).  Цель: развитие конструктивного праксиса и зрительного внимания.  **3.** П/и : «Грибы» ;  « Ягоды»;  «Здравствуй, полянка лесная….».  Цель: формирование правильного произношения. | **1**. Упражнение «Выложи букву».  Выкладывание буквы из риса, гречки, гороха.  Цель: развитие зрительного внимания и праксиса.  **2**.Работа с трафаретами и шаблонами.  Цель: совершенствование ловкости пальцев рук.  **3.** Д/и с игрушкой Поп-Ит: «Большие и маленькие мячики».  Цель: развитие чувства ритма, различение предметов по цвету и величине. |
| **«Перелётные птицы»** | 1. Самомассаж ладоней. « Мне дала синичка хрупкое яичко». О.И. Крупенчук .  «Стихи для развития речи».  Цель: стимуляция деятельности коры головного мозга.  **2**. И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».  Занятие № 8.  Цель: совершенствование навыка штриховки.  **3**. П/и : «Птички»;  «Ласточка»;  «Дрозд - дроздок».  Цель: развивать умение согласовывать движение и речь. | **1.** Упражнение « Найди, кто спрятан».  Обвести по контуру изображения птиц, наложенных друг на друга.  Цель: развитие зрительного внимания.  **2.** Упражнение «Все узлы переберу».  О. И. Крупенчук.  «Стихи для развития речи».  Цель: развитие чувства ритма и координации движений пальцев рук.  **3**.Д/и с игрушкой Поп-Ит: «Нарисуй букву».  Цель: развитие зрительной памяти, внимания, усидчивости. |
| **«Одежда, головные уборы»** | **1.** И. А. Подрезова. «Альбом упражнений».  Занятие №4.  Цель: Совершенствование навыка штриховки в заданном направлении – слева направо.  **2.** Упражнение «Выбери пуговицы одного размера».  Цель: тренировка в умении выбирать предметы по признаку.  **3.** П/и«Здравствуй пальчик, старший брат».  О. И. Крупенчук. «Стихи для развития речи».  Цель: согласование понятийного и двигательного центров речи коры головного мозга. | **1.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».  Занятие №34 (упр.1).  Цель: совершенствование графических навыков ; повторение названий геометрических фигур.  **2.** Упражнение «Найди, что спрятано».  Обвести контуры предметов (3-4 контура).  Цель: развитие зрительного внимания и праксиса.  **3.** П/и « Маша варежку надела…»;  « В шапочках желтых мы стали цыплята…».  Цель: развитие умения выполнять упражнения правой и левой рукой поочередно; двумя руками одновременно. |
| **« Обувь»** | **1.**  Упражнение « Дорисуй точно».  Симметрично дорисовать вторую половину изображения.  Цель: тренировка координации зрительного и двигательного анализаторов.  **2.** И. А. Подрезова. «Альбом упражнений».  Занятие № 21.  Цель: совершенствование навыка штриховки по образцу (в разных направлениях).  **3.** П/и «Обувь»;  «Будем обувь мы считать»;  « Ботинки».  Цель: переключение внимания; улучшение координации движений пальцев; закрепление числительных. | **1.**  Упражнение «Выложи букву».  Выкладывание буквы из счетных палочек, спичек.  Цель: развитие внимания и конструктивного праксиса.  **2.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».  Занятие №23 (упр. 3).  Цель: совершенствование графического навыка обведения по контуру; тренировка глазомера.  **3.** Д/и с игрушкой Поп- Ит: «Нарисуй фигуру».  Цель: развитие мелкой моторики, активизация речи. |
| **« Профессии»** | **1.** Упражнение «Собери разрезную картинку». (4-5 фрагментов).  Цель: развитие зрительного гнозиса и коструктивного праксиса.  **2.**  И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».  Занятие №21 (упр.1).  Цель: развитие внимания и ловкости пальцев рук.  **3.**Д/и с игрушкой Поп-Ит: «Кто быстрей».  Цель: развитие ловкости и внимания. | **1.**  Упражнение «Будь сильней, моя рука».  О. И. Крупенчук. «Стихи для развития речи».  Цель: укрепление мышц кисти рук и повышение тонуса коры головного мозга.  **2.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».  Занятие №24 (упр.1).  Цель: развитие слухового и зрительного внимания.  **3**. П/и «Вышивает, шьет иголка..»;  «Много есть профессий знатных…».  Цель: развивать умение согласовывать движение и речь. |
| **«Зима, зимние забавы»** | **1.** П/и « Здравствуй пальчик, старший брат».  О.И. Крупенчук. «Стихи для развития речи».  Цель: согласование работы понятийного и двигательного центров коры головного мозга.  **2.** И. А. Подрезова «Альбом упражнений».  Занятие №19.  Цель: развития навыка обведения контура не отрывая ручки от листа неведущей рукой; совершенствование навыка штриховки.  **3.**  П/и «Раз, два, три, четыре, пять…».  Цель: развитие памяти, мышления, координации движений пальцев рук. | **1.** Игра «Выложи елочку».  Выкладывание из счетных палочек.  Цель: развитие зрительного гнозиса и праксиса .  **2.** Работа с трафаретами и шаблонами.  Цель: развитие ловкости пальцев рук.  **3.** П/и «Лепим мы из снега ком…»;  «Давай, дружок, смелей, дружок…».  Цель: формирование правильного звукопроизношения.  **4.**  И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».  Занятие № 26 (упр. 3).  Цель: развитие навыка симметрично, «зеркально», дорисовывать изображение. |
| **«Мебель»** | **1.**  Игра «Заштрихуй на выбор».  Штриховка любого предмета мебели.  Цель: совершенствование графических навыков.  **2.**  Упражнение «Найди, что спрятано».  Обвести предметы по контуру (4-5 контуров).  Цель: развитие зрительного внимания и праксиса.  **3.**  И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».  Занятие №9.  Цель: развитие навыка штриховки в заданном направлении ( по образцу).  **4.** П/и«Мебель».  Цель: развитие умения выполнять упражнение правой и левой рукой поочередно; двумя руками одновременно. | **1.** Упражнение «Выложи букву».  Выкладывание из пуговиц и фасоли.  Цель: развитие внимания и координации движений пальцев рук.  **2.** И. А. Подрезова **. «**Альбом упражнений**»**.  Занятие № 20 (упр. 1).  Цель: закрепление знаний геометрических фигур ; совершенствование навыка штриховки в заданном направлении.  **3.** Игра «Волшебный мешочек».  Узнать на ощупь игрушечную мебель.  Цель: развитие умения определять предмет через тактильные ощущения; расширение и уточнение словаря. |
| **« Семья»** | **1.**  Упражнение «Узнай, что задумал художник». Соединить точки одной линией на листе бумаги с точечным изображением предмета.  Цель: развитие зрительного внимания.  **2.** И. А. Подрезова «Альбом упражнений».  Занятие № 13 (упр. 4).  Цель: развитие навыка обведения контура не отрывая ручки от листа неведущей рукой.  **3**. П/и «Как у нас семья большая…»;  «Детский сад».  Цель: развитие умения согласовывать движение и речь. | **1.** И. А. Подрезова. «Альбом упражнений».  Занятие № 33.  Цель: тренировать в умении дорисовывать симметрично (совершенствование глазомера).  **2.**  Игра «Поможем маме».  Разобрать в разные емкости белую и красную фасоль.  Цель: развитие умения разделять предметы по признаку.  **3.** Упражнение «Выложи слоги».  Выкладывание слогов крупой.  Цель: развитие зрительного гнозиса и праксиса.  **4.**  П/и «Моя семья».  Цель: формирование правильного звукопроизношения. |
| **«Новогодний праздник»** | **1**. Игра«Волшебный мешочек».  Узнать на ощупь новогоднюю игрушку.  Цель: тренировать в умении узнавать предмет тактильно; расширение и уточнение словаря.  **2.**  Самомассаж ладоней при помощи карандаша.  Цель: стимуляция работы речевых центров коры головного мозга.  **3.**  И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».  Занятие № 16.  Цель: развитие зрительного внимания. | **1.** П/и «Пальчики здороваются» .  О. И. Крупенчук. «Стихи для развития речи».  Цель: развитие координации движений.  **2.**  И. А. Подрезова «Альбом упражнений».  Занятие № 29.  Цель: совершенствование умения обведения по контуру без отрыва ручки от листа.  **3.** П/и «Перед нами елочка…»;  «Мы на елке веселились…»;  «Подарки»;  «Пирог».  Цель: развитие памяти, внимания, мышления; улучшение координации движений пальцев рук. |
| **« Зимующие птицы»** | **1.** Самомассаж ладоней: «Мне дала синичка хрупкое яичко». О. И. Крупенчук «Стих для развития речи».  Цель: стимуляция биологически активных точек.  **2**. И. А. Подрезова «Альбом упражнений».  Занятие № 15.  Цель: тренировать в умении обведения по контуру и штриховки.  **3.** П/и «Прилетайте птички!...»;  «Сколько птиц к кормушке нашей …»;  «Где обедал воробей?»;  «Сорока – белобока».  Цель: переключение внимания; улучшение координации движений. | **1.** Упражнение «Выложи слоги».  Выкладывание слогов при помощи счетных палочек, полосок бумаги и пряжи.  Цель: закрепление букв и слогов; развитие ручного праксиса.  **2**. Игра«Закрасьправильно».  Закрашивание карандашом изображений птиц.  Цель: совершенствование навыка закрашивания, не выходя за контур.  **3.** Д/и с игрушкой Поп-Ит: «Бросай кубик».  (Сколько точек выпало на кубике (зарике), столько нужно нажать пупырок).  Цель: развитие внимания и тренировка счетного навыка. |
| **«Дикие животные»** | **1.** Самомассаж ладоней «Гладь мои ладошки, еж».  О. И. Крупенчук «Стихи для развития речи».  Цель: стимуляция деятельности коры головного мозга.  **2.** И. А. Подрезова «Альбом упражнений».  Занятие № 11 (упр. 2).  Цель: развитие слухового внимания и ручного праксиса.  **3.** П/и «Сидит белка на тележке…»;  «Есть у каждого свой дом…».  Цель: формирование правильного звукопроизношения. | **1.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений»  Занятие № 22.  Цель: совершенствование навыка обведения по контуру и штриховки в заданном направлении.  **2.** Упражнение «Найди, кто спрятан».  Обвести по контуру изображение животных.  Цель: развитие зрительного внимания. |
| **«Наша страна. Мой край»** | **1.** Упражнение «Выложи домик из палочек». Выкладывание изображения из счетных палочек.  Цель: развитие мышления и координации движений пальцев.  **2.** И. А. Подрезова. «Альбом упражнений».  Занятие № 26 (упр.1).  Цель: развитие слухового внимания.  **3.**  Д/и с игрушкой Поп-Ит: «Чередование предметов»  Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы. | **1.** Упражнение «Узнай, что задумал художник». Соединить одной линией.  Цель: развитие зрительного внимания.  **2.** П/и « Город- это улицы…».  Цель: развитие умения согласовывать движение и речь.  **3.** И. А. Подрезова «Альбом упражнений».  Занятие № 12 (упр. 1).  Цель: развитие графических навыков. |
| **«Транспорт»** | **1**. Упражнение «Собери разрезную картинку».  Собрать картинку из 5-6 фрагментов.  Цель: развитие зрительного внимания.  **2**. И.А. Подрезова «Альбом упражнений».  Занятие №14.  Цель: совершенствование графических навыков  ( обведение цветными карандашами, штриховка – графитным).  **3.** П/и «Автобус, троллейбус, машина, трамвай…».  Цель: развитие умения выполнять упражнения правой и левой рукой поочередно; двумя руками одновременно. | **1.** И. А. Подрезова «Альбом упражнений».  Занятие №10 (упр.1)  Цель: развитие творческого мышления; совершенствование навыка штриховки.  **2.** Упражнение «Выложи слоги».  Выкладывание слогов из фасоли и гороха.  Цель: развитие зрительного внимания и ручного праксиса. |
| **«Комнатные растения»** | **1.** Упражнение «Шнуровка».  Цель: развитие координации движений пальцев рук.  **2.** П/и «Каждый пальчик – ловкий пальчик».  О. И. Крупенчук . «Стихи для развития речи».  Цель: развитие речевых центров коры головного мозга.  **3.** Д/и с игрушкой Поп-Ит: «Продолжи ряд».  Цель: активизация речи; развитие зрительной памяти, внимания и воображения. | **1.** Игра «Обведи по контуру».  Работа с трафаретами.  Цель: совершенствование графических навыков.  **2.** И. А. Подрезова « Альбом упражнений».  Занятие №23.(упр.1)  Цель: совершенствование навыка обведения по контуру не отрывая ручки от листа неведущей рукой. |
| **«Наша армия»** | **1.** Упражнение «Будь сильней , моя рука».  О. И. Крупенчук. «Стихи для развития речи».  Цель: развитие силы кисти руки; повышение тонуса коры головного мозга.  **2**. И. А. Подрезова «Альбом упражнений» .  Занятие №32 (упр.2).  Цель: совершенствование навыка штриховки разными цветами.  **3.** П/и «Я плывуна лодке белой…»;  «Аты- баты, аты- баты…».  Цель: развитие умения согласовывать движение и речь. | **1.** И. А. Подрезова «Альбом упражнений».  Занятие №35 (упр.2).  Цель: совершенствование навыка обведения по точкам, не отрывая ручки от листа.  **2.** Игра «Выложи танк».  Выкладывание танка из бумажных деталей.  Цель: развитие абстрактного мышления и координации движений пальцев рук. |
| **«Весна»** | **1.** Самомассаж ладоней. «Гладь мои ладошки, еж».  О. И. Крупенчук . «Стихи для развития речи».  Цель: стимуляция деятельности коры головного мозга.  **2.**  И. А. Подрезова «Альбом упражнений».  Занятие №5  Цель: совершенствование графических навыков.  **3.**  П/и «Иди, весна, иди, красна…»;  « Снова солнце в небе улыбается…»;  «Шаловливые сосульки…».  Цель: формирование правильного звукопроизношения. | **1.** Упражнение «Выложи слово».  Выкладывание простых слов из спичек.  Цель: закрепление слогов и развитие зрительного внимания.  **2**. И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».  Занятие №32 (упр.1).  Цель: совершенствование навыка закрашивания и штриховки по образцу.  **3**. П/и «У матрешиной сестрицы…».  Цель: переключение внимания; улучшение координации движений пальцев рук. |
| **« 8 марта»** | **1.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».  Занятие № 31 (упр.2)  Цель: развитие зрительного внимания и навыка симметричного закрашивания.  **2**. Упражнение « Найди , что спрятано». Обвести по контуру все предметы (5-6 контуров).  Цель: развитие внимания, мышления, праксиса.    **3**.  **Д/**и с игрушкой Поп-Ит: «Найди место».  ( Найти предмет такого же цвета, что и ячейка).  Цель: закрепление представлений об основных цветах; развитие внимания. | **1**. Самомассаж ладоней с помощью карандаша, ручки.  Цель: стимуляция деятельности речевых центров коры головного мозга.  **2**. П/и «Мамочка, мамочка….»;  «Дружно маме помогаем…».  «Много мам на белом свете…».  Цель: развитие умения согласовывать движение и речь.  **3.** И. А. Подрезова. «Альбом упражнений».  Занятие №31 (упр. 1).  Цель: совершенствование навыка штриховки в заданном направлении. |
| **«Женские профессии»** | **1.** Работа с трафаретами и шаблонами неведущей рукой.  Цель: развитие ловкости пальцев неведущей руки.  **2**. П/и «Не плачь, куколка моя..».  Цель: развитие умения выполнять движения обеими руками одновременно; правой и левой руками поочередно.  **3**. И. А. Подрезова «Альбом упражнений».  Занятие №28 (упр. 2).  Цель: развитие творческого мышления и графических навыков. | **1.** И. А. Подрезова .»Альбом упражнений».  Занятие №28 (упр. 3).  Цель: развитие абстрактного мышления и навыка штриховки.  **2.** Упражнение «Выбери пуговицы одного размера».  Цель: развитие умения выбирать по признаку.  **3.** П/и «Повар».  Цель: расширение словаря; совершенствование координации движений пальцев рук. |
| **«Продукты»** | **1.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».  Занятие №36.  Цель: развитие творческого мышления и графических навыков.  **2.** Упражнение «Собери разрезную картинку».  (6-7 фрагментов).  Цель: развитие внимания и конструктивного праксиса.  **3.** П/и «Мышка зернышко нашла…»;  «Каша».  Цель: развитие памяти, мышления, внимания;  Улучшение координации движений пальцев рук. | **1.** Упражнение «Выложи слово».  Выкладывание простого слова из пуговиц.  Цель: закрепление слогов и совершенствование ручного праксиса.  **2.**  И. А. Подрезова. «Альбом упражнений».  Занятие №24 (упр.2).  Цель: совершенствование навыка штриховки по образцу. |
| **«Космос».** | **1.** Упражнение «Узнай, что задумал художник». Соединить точки одной линией.  Цель: развитие зрительного внимания.  **2.** И. А. Подрезова «Альбом упражнений».  Занятие №2 (упр.1)  Цель: развитие зрительного внимания и творческого мышления.  **3**. П/и «Космонавтом хочешь стать?»;  «Раз, два, три, четыре, пять,  В космос полетел отряд…»;  «Здравствуй, солнце золотое…».  Цель: развивать умение согласовывать движение и речь. | **1.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».  Занятие №11 (упр. 1)  Цель: развитие слухового внимания.  **2.** Самомассаж ладоней с помощью карандаша, ручки.  Цель: стимуляция работы речевых центров коры головного мозга.  **3.** Д/и с игрушкой Поп-Ит: «Чего не стало?».  Цель: развитие воображения, памяти и внимания. |
| **«Посуда».** | **1.** Упражнение «Шнуровка».  Цель: развитие внимания и конструктивного праксиса.  **2.**  П/и «Раз, два, три, четыре, мы посуду перемыли…».  Цель: совершенствование правильного звукопроизношения.  **3.** И. А. Подрезова «Альбом упражнений».  Занятие №20 (упр. 2).  Цель: развитие творческого мышления и графических навыков. | **1.** Упражнение «Выложи слово».  Выкладывание простых слов из счетных палочек.  Цель: повторение пройденного материала; развитие  **2.** Игра «Волшебный мешочек».  Узнавание на ощупь игрушечной посуды.  Цель: уточнение словаря; развитие ручного праксиса.  **3.** Д/и с игрушкой Поп –Ит: «Нажимай по-очереди».  Цель: развитие ловкости рук и внимания. |
| **«Мой дом».** | **1**. Упражнение **«**  Дорисуй точно**» .**  Симметрично дорисовать вторую половину изображения неведущей рукой.  Цель: тренировка координации зрительного и двигательного анализаторов.  **2.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».  Занятие № 28.(упр.1).  Цель: развитие навыка штриховки в разных направлениях.  **3.** П/и «На поляне дом стоит».  Цель: развитие памяти, мышления, координации движений пальцев рук. | **1.** Упражнение «Выложи домик».  Выкладывание изображения домика из спичек.  Цель: развитие координации движений неведущей рукой.  **2.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».  Занятие № 35 (упр. 1).  Цель: совершенствование графомоторных навыков.  **3**. П/и «Наша квартира».  Цель: переключение внимания и улучшение дифференцированности движений пальцев рук. |
| **«Домашние животные».** | **1.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».  Занятие № 25 (упр. 2,3).  Цель: расширение словаря по теме; развитие слухового внимания.  **2.**  Упражнение «Найди, кто спрятан».  Обвести по контуру изображение животного.  Цель: развитие зрительного внимания.  **3.** П/и «Петушок, петушок…»;  « Солнышко – ведрышко…».  Цель: укрепление мышц кистей рук; улучшение ловкости пальцев рук. | **1.** Упражнение «Шнуровка».  Работа неведущей рукой.  Цель: развитие абстрактного мышления и ручного праксиса.  **2.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».  Занятие №26 (упр. 2).  Цель: совершенствование навыка штриховки карандашами разных цветов.  **3**. П/и «Позвала нас в гости кошка…»;  «Я взял бумагу, карандаш…»;  « Буренушка».  Цель: развитие творческих способностей, коммуникативных умений. |
| **«День Победы».** | **1.** Игра «Волшебный мешочек».  Узнавание геометрических фигур на ощупь.  Цель: развитие координации обеих рук поочередно.  **2.**  И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».  Занятие №3 (упр.1).  Цель: совершенствование графомоторных навыков. | **1.** Самомассаж ладоней с помощью карандаша, ручки.  Цель: стимуляция работы речевых центров коры головного мозга.  **2.** Игра**: «** Выложи танк». Выкладывание танка из бумажных деталей.  Цель: тренировка памяти, мышления, творческих способностей; развитие ловкости рук. |
| **«Человек».** | **1.** Упражнение «Будь сильней, моя рука».  О. И. Крупенчук. «Стихи для развития речи».  Цель: развитие силы кисти и повышение тонуса коры головного мозга.  **2**. И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».  Занятие № 34 (упр. 2).  Цель: совершенствование навыка раскрашивания и проведения линии, не отрывая карандаша от листа.  **3.** П/и «Дружба»;  «В гости к пальчику большому…»;  «Здоровье».  Цель: совершенствование координации движений и увеличение скорости реакций. | **1.** Упражнение «Выложи слово».  Выкладывание слова из спичек или счетных палочек.  Цель: повторение и закрепление пройденного и развитие ручного праксиса.  **2.** Игра «Поможем Золушке».  Перебирание смешанных в одной емкости гороха и фасоли.  Цель: тренировать в узнавании по признаку; развитие ловкости рук.  **3.** П/и «Жили – были в домике маленькие гномики…».  Цель: укрепление мышц кистей рук; улучшение подвижности пальцев. |
| **«Насекомые».** | **1.** Игра «Заштрихуй «другой» рукой».  Штриховка изображения насекомого неведущей рукой.  Цель: развитие ловкости неведущей руки.  **2.** И. А. Подрезова. «Альбом упражнений».  Занятие № 30.  Цель: совершенствование графомоторных навыков и зрительного внимания.  **3.**  Упражнение « Собери разрезную картинку».  (7-8 фрагментов).  Цель: развития внимания, мышления и ручного праксиса. | **1.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».  Занятие № 25 (упр. 1).  Цель: развитие слухового внимания.  **2.** Игра «Найди, кто спрятан».  Обвести по контуру все изображения насекомых.  **3.**  П/и «Прилетела к нам вчера полосатая пчела…»;  «Жук»;  «Осы»;  «Пау-пау-паучок».  Цель: совершенствование творческих способностей, фантазии и речи. |
| **«Лето».** | **1.** Игра «Волшебный мешочек». Определение игрушки на ощупь неведущей рукой.  Цуль: уточнение словаря признаков; развитие координации движений неведущей руки.  **2**. И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».  Занятие № 24 (упр. 1).  Цель: развитие слухового внимания и графомоторных навыков. | **1.** И. А. Подрезова «Альбом упражнений».  Занятие № 18 (упр.1)  Цель: совершенствование симметричного дорисовывания.  **2**. Упражнение «Все узлы переберу».  О. И. Крупенчук. «Стихи для развития речи».  Цель: развитие чувства ритма и координации движений. |