**Пояснительная записка**

Данный перспективный план направлен на коррекцию, формирование и развитие у детей с дизартрией графомоторных способностей, зрительно-моторной координации и мелкой моторики кистей рук.

Отбор развивающих задач осуществляется исходя из современных требований к коррекции дошкольников, страдающих общим недоразвитием речи всех уровней. Это призвано придать воспитанию развивающий характера; обеспечить максимальную познавательную активность детей в процессе коррекции; интеграционный подход к содержанию и приемам организации педагогического процесса.

Структурирование педагогического процесса осуществляется в соответствии с индивидуальными возможностями 5-7-летних детей с ОНР всех уровней. Данный план реализуется на логопедических групповых и подгрупповых

 занятиях по:

- развитию лексико-грамматической стороны речи;

- развитию фонетико-фонематической стороны речи.

Актуальность плана и его новизна определяются его направленностью на создание условий для формирования у детей дошкольного возраста зрительно-моторной координации в совместной деятельности, направленной на максимальное приближение к возрастной норме уровня овладения детьми графомоторными навыками.

**Цель:** Повысить уровень готовности детей к школе через организацию углубленной работы по формированию графомоторных способностей, зрительно-моторной координации и мелкой моторики кистей рук.

**Задачи:**

 - Развивать способность узнавать предметы тактильно, сравнивать изображения реальных предметов по размеру, величине, цвету, форме.

 - Формировать графическую символику (задания на развитие умений рисовать узоры, а также изображать предметы с помощью символов.

 - Развивать звуковую сторону речи, формировать грамматический строй, совершенствовать связную речь.

 - Формировать правильное звукопроизношение: автоматизацию и дифференциацию дефектных звуков.

 - Совершенствовать коммуникативные навыки: умение вступать в контакт и вести диалог со взрослыми и сверстниками – слушать, спрашивать, отвечать, возражать, объяснять.

В данной работе применяются следующие средства и методы:

• Создание информационной среды различными средствами (беседы, игры, демонстрации, конкретные ситуации и т.д.).

• Использование элементарного экспериментирования для развития мышления (анализ конкретных ситуаций, умение делать и формулировать простейшие выводы и т.д.).

План носит целостный характер, выделены структурные части, согласованы цель, задачи и способы их достижения.

Планируемые результаты:

-при выполнении заданий, с помощью которых навык зрительного слежения подкрепляется движениями руки в направлениях сверху вниз, слева направо и по кругу против часовой стрелки, у детей сформируются графомоторные способности, зрительно-моторная координация;

- у воспитанников расширяется и активизируется словарный запас:

-стимулируется интеллектуальная активность;

 - активизируется речевая и познавательная деятельность;

 - вырабатывается умение анализировать и сравнивать предметы и явления; внимание, зрительная и двигательная память.

 - дети учатся правильно осуществлять графи­ческую деятельность, самостоятельно исправлять допу­щенные графические ошибки.

 - развивается способность к наблюдению, сравнению, творческому воображению.

 -формируются и развиваются коммуникативные навыки: работать в команде; в паре; умение договориться; прийти товарищу на помощь.

В процессе систематической работы навыки, сформированные у детей при выполнении заданий, закрепляются и автоматизируются.

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Развитие лексико-грамматической стороны речи | Развитие фонетико-фонематической стороны речи |
| **«Осень».** | **1**.Самомассаж ладоней : «Мне дала синичка хрупкое яичко». О.И.Крупенчук . «стихи для развития речи»Цель: стимуляция биологически активных точек.**2**.Упражнение «Собери разрезную картинку»(3-4 фрагмента).Цель: развитие конструктивного праксиса.**3**. И.А .Подрезова. «Альбом упражнений». Занятие №3 (упр. 2).Цель: развитие графомоторных навыков. | **1**. И.А. Подрезова. «Альбом упражнений». Занятие №7.Цель: совершенствование графомоторных навыков.**2.** Упражнение «Выложи букву».  Выкладывание буквы из пуговиц, бусин, фасоли.Цель: развитие внимания и конструктивного праксиса.**3**. П/и «Осенние листья» ;  «Осень»; «Вышел дождик погулять».Цель: улучшение координации движений пальцев рук. |
| **«Овощи».** | **1.** И.А .Подрезова «Альбом упражнений». Занятие №2 (упр. 2).Цель: тренировать детей в умении узнавать предметы по признаку.**2**. Работа с трафаретами и шаблонами.Цель: развитие ловкости пальчиков.**3.** Д/и «Волшебный мешочек». Узнать на ощупь муляжи овощей. Цель: тренировать в умении узнавать на ощупь; развитие словаря признаков. | **1**. Упражнение «Все узлы переберу». О.И. Крупенчук. «Стихи для развития речи».Цель: развитие чувства ритма и координации движений.**2**. Упражнение «Дорисуй точно». Симметрично дорисовать вторую половину изображения.Цель: тренировка координации зрительного и двигательного анализаторов.**3.**П/и «Капустка»; « На базар ходили мы»; « У Лариски – две редиски…»Цель: переключение внимания. Улучшение координации движений пальцев рук. |
| **«Фрукты»** | **1.** Упражнение «Найди, что спрятано». Нахождение и обведение предмета из наложенных друг на друга контуров (3-4 контура).Цель: развитие зрительного гнозиса и праксиса.**2.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».Занятие №17 (упр. 1)Цель: совершенствование навыка штриховки.**3**.Д/и с игрушкой Поп-Ит «Ищем клад». Игра парная.Цель: развитие ловкости рук. | **1.** И.А. Подрезова . «Альбом упражнений». Занятие №17. ( упр. 2).Цель: совершенствование графических навыков.**2.**Упражнение «Выложи букву». Выкладывание буквы из счетных палочек, кусочков бумаги и пряжи.Цель: развитие конструктивного праксиса.**3**. П/и «Будем мы варить компот….»; «Апельсин».Цель: развитие памяти и мышления. |
| **«Растения, деревья».** | **1.** И.А. Подрезова «Альбом упражнений».Занятие №6\Цель: совершенствование графомоторных навыков; развитие зрительного внимания.**2.** Дидактическая игра «Поможем Золушке». Пересыпать ложкой горох из одной емкости в несколько других поровну.Цель: тренировать глазомер. |  **1.** О.И. Крупенчук « Стихи для развития речи». П/и «Каждый пальчик ловкий пальчик».Цель: развитие речевых центров коры головного мозга.**2.** Упражнение «Шнуровка».Цель: совершенствование координации движений пальцев рук. |
| **«Лес, грибы, ягоды, деревья»** |  **1.**И .А. Подрезова . « Альбом упражнений». Занятие №23. (упр.2).Цель: совершенствование навыка штриховки.**2**. Упражнение «Собери разрезную картинку» (3-4 фрагмента).Цель: развитие конструктивного праксиса и зрительного внимания.**3.** П/и : «Грибы» ; « Ягоды»; «Здравствуй, полянка лесная….».Цель: формирование правильного произношения. | **1**. Упражнение «Выложи букву». Выкладывание буквы из риса, гречки, гороха.Цель: развитие зрительного внимания и праксиса.**2**.Работа с трафаретами и шаблонами.Цель: совершенствование ловкости пальцев рук.**3.** Д/и с игрушкой Поп-Ит: «Большие и маленькие мячики».Цель: развитие чувства ритма, различение предметов по цвету и величине.  |
| **«Перелётные птицы»** | 1. Самомассаж ладоней. « Мне дала синичка хрупкое яичко». О.И. Крупенчук . «Стихи для развития речи». Цель: стимуляция деятельности коры головного мозга.**2**. И. А. Подрезова . «Альбом упражнений». Занятие № 8.Цель: совершенствование навыка штриховки.**3**. П/и : «Птички»; «Ласточка»; «Дрозд - дроздок». Цель: развивать умение согласовывать движение и речь. | **1.** Упражнение « Найди, кто спрятан». Обвести по контуру изображения птиц, наложенных друг на друга.Цель: развитие зрительного внимания.**2.** Упражнение «Все узлы переберу». О. И. Крупенчук. «Стихи для развития речи».Цель: развитие чувства ритма и координации движений пальцев рук.**3**.Д/и с игрушкой Поп-Ит: «Нарисуй букву».Цель: развитие зрительной памяти, внимания, усидчивости. |
| **«Одежда, головные уборы»** | **1.** И. А. Подрезова. «Альбом упражнений».Занятие №4.Цель: Совершенствование навыка штриховки в заданном направлении – слева направо.**2.** Упражнение «Выбери пуговицы одного размера».Цель: тренировка в умении выбирать предметы по признаку.**3.** П/и«Здравствуй пальчик, старший брат». О. И. Крупенчук. «Стихи для развития речи».Цель: согласование понятийного и двигательного центров речи коры головного мозга. | **1.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».Занятие №34 (упр.1).Цель: совершенствование графических навыков ; повторение названий геометрических фигур.**2.** Упражнение «Найди, что спрятано». Обвести контуры предметов (3-4 контура).Цель: развитие зрительного внимания и праксиса.**3.** П/и « Маша варежку надела…»; « В шапочках желтых мы стали цыплята…».Цель: развитие умения выполнять упражнения правой и левой рукой поочередно; двумя руками одновременно. |
| **« Обувь»** | **1.**  Упражнение « Дорисуй точно». Симметрично дорисовать вторую половину изображения. Цель: тренировка координации зрительного и двигательного анализаторов. **2.** И. А. Подрезова. «Альбом упражнений».  Занятие № 21.Цель: совершенствование навыка штриховки по образцу (в разных направлениях). **3.** П/и «Обувь»; «Будем обувь мы считать»; « Ботинки».Цель: переключение внимания; улучшение координации движений пальцев; закрепление числительных. | **1.**  Упражнение «Выложи букву». Выкладывание буквы из счетных палочек, спичек.Цель: развитие внимания и конструктивного праксиса. **2.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений». Занятие №23 (упр. 3).Цель: совершенствование графического навыка обведения по контуру; тренировка глазомера.**3.** Д/и с игрушкой Поп- Ит: «Нарисуй фигуру».Цель: развитие мелкой моторики, активизация речи. |
| **« Профессии»** | **1.** Упражнение «Собери разрезную картинку». (4-5 фрагментов). Цель: развитие зрительного гнозиса и коструктивного праксиса. **2.**  И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».Занятие №21 (упр.1).Цель: развитие внимания и ловкости пальцев рук. **3.**Д/и с игрушкой Поп-Ит: «Кто быстрей».Цель: развитие ловкости и внимания. | **1.**  Упражнение «Будь сильней, моя рука».О. И. Крупенчук. «Стихи для развития речи».Цель: укрепление мышц кисти рук и повышение тонуса коры головного мозга.**2.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений». Занятие №24 (упр.1).Цель: развитие слухового и зрительного внимания. **3**. П/и «Вышивает, шьет иголка..»; «Много есть профессий знатных…».Цель: развивать умение согласовывать движение и речь. |
| **«Зима, зимние забавы»** | **1.** П/и « Здравствуй пальчик, старший брат». О.И. Крупенчук. «Стихи для развития речи». Цель: согласование работы понятийного и двигательного центров коры головного мозга.**2.** И. А. Подрезова «Альбом упражнений».Занятие №19.Цель: развития навыка обведения контура не отрывая ручки от листа неведущей рукой; совершенствование навыка штриховки. **3.**  П/и «Раз, два, три, четыре, пять…».Цель: развитие памяти, мышления, координации движений пальцев рук.  | **1.** Игра «Выложи елочку». Выкладывание из счетных палочек. Цель: развитие зрительного гнозиса и праксиса .**2.** Работа с трафаретами и шаблонами.Цель: развитие ловкости пальцев рук.**3.** П/и «Лепим мы из снега ком…»; «Давай, дружок, смелей, дружок…». Цель: формирование правильного звукопроизношения.**4.**  И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».Занятие № 26 (упр. 3).Цель: развитие навыка симметрично, «зеркально», дорисовывать изображение.  |
| **«Мебель»** | **1.**  Игра «Заштрихуй на выбор». Штриховка любого предмета мебели. Цель: совершенствование графических навыков.**2.**  Упражнение «Найди, что спрятано». Обвести предметы по контуру (4-5 контуров).Цель: развитие зрительного внимания и праксиса. **3.**  И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».Занятие №9.Цель: развитие навыка штриховки в заданном направлении ( по образцу). **4.** П/и«Мебель».Цель: развитие умения выполнять упражнение правой и левой рукой поочередно; двумя руками одновременно. | **1.** Упражнение «Выложи букву». Выкладывание из пуговиц и фасоли. Цель: развитие внимания и координации движений пальцев рук. **2.** И. А. Подрезова **. «**Альбом упражнений**»**. Занятие № 20 (упр. 1).Цель: закрепление знаний геометрических фигур ; совершенствование навыка штриховки в заданном направлении.**3.** Игра «Волшебный мешочек». Узнать на ощупь игрушечную мебель. Цель: развитие умения определять предмет через тактильные ощущения; расширение и уточнение словаря. |
| **« Семья»** | **1.**  Упражнение «Узнай, что задумал художник». Соединить точки одной линией на листе бумаги с точечным изображением предмета.Цель: развитие зрительного внимания.  **2.** И. А. Подрезова «Альбом упражнений». Занятие № 13 (упр. 4).Цель: развитие навыка обведения контура не отрывая ручки от листа неведущей рукой. **3**. П/и «Как у нас семья большая…»; «Детский сад».Цель: развитие умения согласовывать движение и речь. | **1.** И. А. Подрезова. «Альбом упражнений». Занятие № 33.Цель: тренировать в умении дорисовывать симметрично (совершенствование глазомера). **2.**  Игра «Поможем маме». Разобрать в разные емкости белую и красную фасоль. Цель: развитие умения разделять предметы по признаку. **3.** Упражнение «Выложи слоги». Выкладывание слогов крупой. Цель: развитие зрительного гнозиса и праксиса.**4.**  П/и «Моя семья». Цель: формирование правильного звукопроизношения. |
| **«Новогодний праздник»** | **1**. Игра«Волшебный мешочек». Узнать на ощупь новогоднюю игрушку. Цель: тренировать в умении узнавать предмет тактильно; расширение и уточнение словаря. **2.**  Самомассаж ладоней при помощи карандаша.Цель: стимуляция работы речевых центров коры головного мозга. **3.**  И. А. Подрезова . «Альбом упражнений». Занятие № 16.Цель: развитие зрительного внимания.  | **1.** П/и «Пальчики здороваются» .О. И. Крупенчук. «Стихи для развития речи». Цель: развитие координации движений.**2.**  И. А. Подрезова «Альбом упражнений».Занятие № 29.Цель: совершенствование умения обведения по контуру без отрыва ручки от листа. **3.** П/и «Перед нами елочка…»; «Мы на елке веселились…»; «Подарки»; «Пирог».Цель: развитие памяти, внимания, мышления; улучшение координации движений пальцев рук. |
| **« Зимующие птицы»** | **1.** Самомассаж ладоней: «Мне дала синичка хрупкое яичко». О. И. Крупенчук «Стих для развития речи».Цель: стимуляция биологически активных точек.**2**. И. А. Подрезова «Альбом упражнений». Занятие № 15.Цель: тренировать в умении обведения по контуру и штриховки.**3.** П/и «Прилетайте птички!...»; «Сколько птиц к кормушке нашей …»; «Где обедал воробей?»; «Сорока – белобока».Цель: переключение внимания; улучшение координации движений. | **1.** Упражнение «Выложи слоги». Выкладывание слогов при помощи счетных палочек, полосок бумаги и пряжи. Цель: закрепление букв и слогов; развитие ручного праксиса.**2**. Игра«Закрасьправильно». Закрашивание карандашом изображений птиц.Цель: совершенствование навыка закрашивания, не выходя за контур.**3.** Д/и с игрушкой Поп-Ит: «Бросай кубик».(Сколько точек выпало на кубике (зарике), столько нужно нажать пупырок).Цель: развитие внимания и тренировка счетного навыка. |
| **«Дикие животные»** | **1.** Самомассаж ладоней «Гладь мои ладошки, еж». О. И. Крупенчук «Стихи для развития речи». Цель: стимуляция деятельности коры головного мозга. **2.** И. А. Подрезова «Альбом упражнений».Занятие № 11 (упр. 2).Цель: развитие слухового внимания и ручного праксиса.**3.** П/и «Сидит белка на тележке…»; «Есть у каждого свой дом…».Цель: формирование правильного звукопроизношения. | **1.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений»Занятие № 22.Цель: совершенствование навыка обведения по контуру и штриховки в заданном направлении.**2.** Упражнение «Найди, кто спрятан». Обвести по контуру изображение животных. Цель: развитие зрительного внимания.  |
| **«Наша страна. Мой край»** | **1.** Упражнение «Выложи домик из палочек». Выкладывание изображения из счетных палочек. Цель: развитие мышления и координации движений пальцев.**2.** И. А. Подрезова. «Альбом упражнений».  Занятие № 26 (упр.1).Цель: развитие слухового внимания.**3.**  Д/и с игрушкой Поп-Ит: «Чередование предметов»Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы. | **1.** Упражнение «Узнай, что задумал художник». Соединить одной линией.Цель: развитие зрительного внимания. **2.** П/и « Город- это улицы…».Цель: развитие умения согласовывать движение и речь.**3.** И. А. Подрезова «Альбом упражнений».Занятие № 12 (упр. 1).Цель: развитие графических навыков.  |
| **«Транспорт»** | **1**. Упражнение «Собери разрезную картинку». Собрать картинку из 5-6 фрагментов. Цель: развитие зрительного внимания. **2**. И.А. Подрезова «Альбом упражнений». Занятие №14.Цель: совершенствование графических навыков ( обведение цветными карандашами, штриховка – графитным).**3.** П/и «Автобус, троллейбус, машина, трамвай…».Цель: развитие умения выполнять упражнения правой и левой рукой поочередно; двумя руками одновременно.  | **1.** И. А. Подрезова «Альбом упражнений».Занятие №10 (упр.1)Цель: развитие творческого мышления; совершенствование навыка штриховки.**2.** Упражнение «Выложи слоги». Выкладывание слогов из фасоли и гороха. Цель: развитие зрительного внимания и ручного праксиса.  |
| **«Комнатные растения»** | **1.** Упражнение «Шнуровка». Цель: развитие координации движений пальцев рук.**2.** П/и «Каждый пальчик – ловкий пальчик». О. И. Крупенчук . «Стихи для развития речи».Цель: развитие речевых центров коры головного мозга.**3.** Д/и с игрушкой Поп-Ит: «Продолжи ряд».Цель: активизация речи; развитие зрительной памяти, внимания и воображения. | **1.** Игра «Обведи по контуру». Работа с трафаретами. Цель: совершенствование графических навыков.**2.** И. А. Подрезова « Альбом упражнений».Занятие №23.(упр.1)Цель: совершенствование навыка обведения по контуру не отрывая ручки от листа неведущей рукой. |
| **«Наша армия»** | **1.** Упражнение «Будь сильней , моя рука». О. И. Крупенчук. «Стихи для развития речи».Цель: развитие силы кисти руки; повышение тонуса коры головного мозга. **2**. И. А. Подрезова «Альбом упражнений» .Занятие №32 (упр.2).Цель: совершенствование навыка штриховки разными цветами.**3.** П/и «Я плывуна лодке белой…»; «Аты- баты, аты- баты…».Цель: развитие умения согласовывать движение и речь. | **1.** И. А. Подрезова «Альбом упражнений».Занятие №35 (упр.2).Цель: совершенствование навыка обведения по точкам, не отрывая ручки от листа.**2.** Игра «Выложи танк». Выкладывание танка из бумажных деталей.Цель: развитие абстрактного мышления и координации движений пальцев рук.  |
| **«Весна»** | **1.** Самомассаж ладоней. «Гладь мои ладошки, еж». О. И. Крупенчук . «Стихи для развития речи». Цель: стимуляция деятельности коры головного мозга.**2.**  И. А. Подрезова «Альбом упражнений».Занятие №5Цель: совершенствование графических навыков.**3.**  П/и «Иди, весна, иди, красна…»; « Снова солнце в небе улыбается…»; «Шаловливые сосульки…».Цель: формирование правильного звукопроизношения. | **1.** Упражнение «Выложи слово». Выкладывание простых слов из спичек. Цель: закрепление слогов и развитие зрительного внимания.**2**. И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».Занятие №32 (упр.1).Цель: совершенствование навыка закрашивания и штриховки по образцу.**3**. П/и «У матрешиной сестрицы…».Цель: переключение внимания; улучшение координации движений пальцев рук. |
| **« 8 марта»** | **1.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».Занятие № 31 (упр.2)Цель: развитие зрительного внимания и навыка симметричного закрашивания.**2**. Упражнение « Найди , что спрятано». Обвести по контуру все предметы (5-6 контуров). Цель: развитие внимания, мышления, праксиса.  **3**.  **Д/**и с игрушкой Поп-Ит: «Найди место».( Найти предмет такого же цвета, что и ячейка).Цель: закрепление представлений об основных цветах; развитие внимания. | **1**. Самомассаж ладоней с помощью карандаша, ручки.Цель: стимуляция деятельности речевых центров коры головного мозга.**2**. П/и «Мамочка, мамочка….»; «Дружно маме помогаем…». «Много мам на белом свете…».Цель: развитие умения согласовывать движение и речь.**3.** И. А. Подрезова. «Альбом упражнений».Занятие №31 (упр. 1).Цель: совершенствование навыка штриховки в заданном направлении. |
| **«Женские профессии»** | **1.** Работа с трафаретами и шаблонами неведущей рукой.Цель: развитие ловкости пальцев неведущей руки.**2**. П/и «Не плачь, куколка моя..».Цель: развитие умения выполнять движения обеими руками одновременно; правой и левой руками поочередно.**3**. И. А. Подрезова «Альбом упражнений». Занятие №28 (упр. 2).Цель: развитие творческого мышления и графических навыков.  | **1.** И. А. Подрезова .»Альбом упражнений».Занятие №28 (упр. 3).Цель: развитие абстрактного мышления и навыка штриховки.**2.** Упражнение «Выбери пуговицы одного размера».Цель: развитие умения выбирать по признаку. **3.** П/и «Повар».Цель: расширение словаря; совершенствование координации движений пальцев рук.  |
| **«Продукты»** | **1.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».Занятие №36.Цель: развитие творческого мышления и графических навыков.**2.** Упражнение «Собери разрезную картинку». (6-7 фрагментов).Цель: развитие внимания и конструктивного праксиса.**3.** П/и «Мышка зернышко нашла…»; «Каша». Цель: развитие памяти, мышления, внимания; Улучшение координации движений пальцев рук. | **1.** Упражнение «Выложи слово». Выкладывание простого слова из пуговиц.Цель: закрепление слогов и совершенствование ручного праксиса.**2.**  И. А. Подрезова. «Альбом упражнений».Занятие №24 (упр.2).Цель: совершенствование навыка штриховки по образцу.  |
| **«Космос».** | **1.** Упражнение «Узнай, что задумал художник». Соединить точки одной линией. Цель: развитие зрительного внимания.**2.** И. А. Подрезова «Альбом упражнений». Занятие №2 (упр.1)Цель: развитие зрительного внимания и творческого мышления. **3**. П/и «Космонавтом хочешь стать?»; «Раз, два, три, четыре, пять,  В космос полетел отряд…»; «Здравствуй, солнце золотое…».Цель: развивать умение согласовывать движение и речь. | **1.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».Занятие №11 (упр. 1)Цель: развитие слухового внимания.**2.** Самомассаж ладоней с помощью карандаша, ручки.Цель: стимуляция работы речевых центров коры головного мозга.**3.** Д/и с игрушкой Поп-Ит: «Чего не стало?».Цель: развитие воображения, памяти и внимания. |
| **«Посуда».** | **1.** Упражнение «Шнуровка».Цель: развитие внимания и конструктивного праксиса.**2.**  П/и «Раз, два, три, четыре, мы посуду перемыли…».Цель: совершенствование правильного звукопроизношения.**3.** И. А. Подрезова «Альбом упражнений».Занятие №20 (упр. 2).Цель: развитие творческого мышления и графических навыков.  | **1.** Упражнение «Выложи слово». Выкладывание простых слов из счетных палочек.Цель: повторение пройденного материала; развитие**2.** Игра «Волшебный мешочек». Узнавание на ощупь игрушечной посуды.Цель: уточнение словаря; развитие ручного праксиса.**3.** Д/и с игрушкой Поп –Ит: «Нажимай по-очереди».Цель: развитие ловкости рук и внимания. |
| **«Мой дом».** | **1**. Упражнение **«**  Дорисуй точно**» .**Симметрично дорисовать вторую половину изображения неведущей рукой.Цель: тренировка координации зрительного и двигательного анализаторов. **2.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».Занятие № 28.(упр.1). Цель: развитие навыка штриховки в разных направлениях.**3.** П/и «На поляне дом стоит».Цель: развитие памяти, мышления, координации движений пальцев рук.  | **1.** Упражнение «Выложи домик». Выкладывание изображения домика из спичек. Цель: развитие координации движений неведущей рукой. **2.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».Занятие № 35 (упр. 1).Цель: совершенствование графомоторных навыков.**3**. П/и «Наша квартира». Цель: переключение внимания и улучшение дифференцированности движений пальцев рук. |
| **«Домашние животные».** | **1.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».Занятие № 25 (упр. 2,3).Цель: расширение словаря по теме; развитие слухового внимания. **2.**  Упражнение «Найди, кто спрятан». Обвести по контуру изображение животного. Цель: развитие зрительного внимания.**3.** П/и «Петушок, петушок…»; « Солнышко – ведрышко…».Цель: укрепление мышц кистей рук; улучшение ловкости пальцев рук.  | **1.** Упражнение «Шнуровка». Работа неведущей рукой.Цель: развитие абстрактного мышления и ручного праксиса.**2.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».Занятие №26 (упр. 2).Цель: совершенствование навыка штриховки карандашами разных цветов.**3**. П/и «Позвала нас в гости кошка…»; «Я взял бумагу, карандаш…»; « Буренушка».Цель: развитие творческих способностей, коммуникативных умений.  |
| **«День Победы».** | **1.** Игра «Волшебный мешочек». Узнавание геометрических фигур на ощупь.Цель: развитие координации обеих рук поочередно.**2.**  И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».Занятие №3 (упр.1).Цель: совершенствование графомоторных навыков. | **1.** Самомассаж ладоней с помощью карандаша, ручки.Цель: стимуляция работы речевых центров коры головного мозга.**2.** Игра**: «** Выложи танк». Выкладывание танка из бумажных деталей. Цель: тренировка памяти, мышления, творческих способностей; развитие ловкости рук. |
| **«Человек».** | **1.** Упражнение «Будь сильней, моя рука». О. И. Крупенчук. «Стихи для развития речи».Цель: развитие силы кисти и повышение тонуса коры головного мозга.**2**. И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».Занятие № 34 (упр. 2).Цель: совершенствование навыка раскрашивания и проведения линии, не отрывая карандаша от листа.**3.** П/и «Дружба»; «В гости к пальчику большому…»; «Здоровье».Цель: совершенствование координации движений и увеличение скорости реакций. | **1.** Упражнение «Выложи слово». Выкладывание слова из спичек или счетных палочек.Цель: повторение и закрепление пройденного и развитие ручного праксиса.**2.** Игра «Поможем Золушке».  Перебирание смешанных в одной емкости гороха и фасоли.Цель: тренировать в узнавании по признаку; развитие ловкости рук.**3.** П/и «Жили – были в домике маленькие гномики…».Цель: укрепление мышц кистей рук; улучшение подвижности пальцев. |
| **«Насекомые».** | **1.** Игра «Заштрихуй «другой» рукой».  Штриховка изображения насекомого неведущей рукой. Цель: развитие ловкости неведущей руки.**2.** И. А. Подрезова. «Альбом упражнений».Занятие № 30.Цель: совершенствование графомоторных навыков и зрительного внимания.**3.**  Упражнение « Собери разрезную картинку». (7-8 фрагментов).Цель: развития внимания, мышления и ручного праксиса.  | **1.** И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».Занятие № 25 (упр. 1).Цель: развитие слухового внимания.**2.** Игра «Найди, кто спрятан». Обвести по контуру все изображения насекомых.**3.**  П/и «Прилетела к нам вчера полосатая пчела…»; «Жук»; «Осы»; «Пау-пау-паучок».Цель: совершенствование творческих способностей, фантазии и речи. |
| **«Лето».** | **1.** Игра «Волшебный мешочек». Определение игрушки на ощупь неведущей рукой.Цуль: уточнение словаря признаков; развитие координации движений неведущей руки.**2**. И. А. Подрезова . «Альбом упражнений».Занятие № 24 (упр. 1).Цель: развитие слухового внимания и графомоторных навыков. | **1.** И. А. Подрезова «Альбом упражнений».Занятие № 18 (упр.1)Цель: совершенствование симметричного дорисовывания.**2**. Упражнение «Все узлы переберу». О. И. Крупенчук. «Стихи для развития речи».Цель: развитие чувства ритма и координации движений. |