**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения**

**высшего образования**

**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**в г. Железноводске**

**Психолого - педагогический факультет**

**Заочная форма обучения**

**Рабочий график (план)**

**проведения производственной практики**

**студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 курса группы Б2Д** **направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»** прошедшего производственную практику на базе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**в период с 01.04.2019 г. по 13.04.2019 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы (этапы) практики** | **Содержание разделов (этапов) практики. Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов** | **Трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля** |
| 1 | организационный этап практики. | – участие в установочной конференции по практике;  – знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов;  – знакомство с администрацией, учителями начальных классов образовательного учреждения;  – ознакомление с техникой безопасности во время прохождения производственной практики;  – подготовка материалов для выполнения учебных заданий | 20 ч, в том числе: 5 ч (контактная работа), 20 ч (самостоятельная работа) | Записи в дневнике практики |
| 2 | пропедевтический | – изучение режима работы образовательного учреждения, расписания обучающихся, отчетной документации учителя начальных классов;  – изучение программ, учебников, учебно-методических и наглядных пособий, оборудования, используемых учителями начальных классов;  - знакомство с классом, изучение личных дел, посещение уроков учителя-наставника, составление индивидуального плана работы на весь период практики. | 20ч, в том числе: 5 ч (контактная работа),20 ч (самостоятельная работа) | Записи в дневнике практики, составление индивидуальных заданий |
| 3 | продуктивный(активно-практический) | * разработка поурочного планирования собственной педагогической деятельности в соответствии с программами, учебниками, наглядными и другими пособиями, используемыми учителем – наставником; * разработка конспектов и технологических карт уроков; * подбор методического, наглядного, дидактического материала и технического обеспечения для собственного преподавания; * разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения с использованием традиционных и современных средств оценивания; * проведение уроков согласно плану; * проведение внеурочных занятий; * помощь учителю в оформлении необходимой документации; * оформление дневника педагогической практики | ч, в том числе: 48 ч (2,3 ч.контактная работа),30,7ч (самостоятельная работа) | Записи в дневнике практики, выполнение индивидуальных заданий, разработка конспектов занятий |
| 4 | отчетно-аналитический | * оформление дневника педагогической практики; * оформление отчета по педагогической практике в печатном и электронном виде; * творческий отчет группы на заключительной конференции по педагогической практике с использованием электронной мультимедийной презентации | 20 ч, в том числе: 5 ч (контактная работа), 20 ч (самостоятельная работа) | Записи в дневнике практики, отчеты, заверенные профильной организацией,аттестационный лист, отзыв- характеристика |
| Итого | | | 108 ч, в том числе: 17,3 ч (контактная работа), 90,7 ч (самостоятельная работа) | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Руководитель практики***  ***от Филиала ГБОУ ВО СГПИ***  ***в г. Железноводске*** |  |
| ***Руководитель практики***  ***от профильной организации*** | . |